

全方位學習津貼
津貼運用報告
2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動: 在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動, 提升學習效能 (例如: 實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
中文	舉辦講座及鼓勵學生外出參與不同比賽	讓學生透過活動學習中國語文	9/2019-12/2019	中一至中五級	學生能藉書法比賽及朗誦比賽學習中國語文	\$1480	E1	✓				
普通話	鼓勵學生外出參加不同機構之普通話朗誦比賽	讓學生透過比賽練習普通話及朗誦技巧	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓				
英文	帶領學生欣賞英語話劇及安排學參與朗誦比賽	讓學生欣賞專業話劇演出及參加比賽學習英國語文	9/2019	中一至中五級	學生能藉朗誦比賽學習英國語文	\$1540	E1	✓		✓		
數學	鼓勵學生外出參與不同數學比賽	讓學生在常規數學課程以外學習其它數學技巧	11/2019	中三級 1 人	學生能藉比賽運用所學, 強化技巧	\$380	E1	✓				
通識教育	舉辦講座及課程, 帶領學生外出考察	讓學生藉活動認識社區、香港及國家, 訓練多角度思考	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗	
科學	帶領學生參觀科學館或相關機構	讓學生藉參觀增加對各科學範疇之認識	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					
生物	帶領學生出外考察或參觀	讓學生藉多元活動認識生物與環境間關係，增加對生態認識	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					
化學	安排學生外出參觀及參加比賽	讓學生發揮所學化學知識	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					
倫理與 宗教	帶領學生進行考察及交流	讓學生藉活動加深對天主教認識，體現天主教五大核心價值	11/2019	中一級約 50人	學生藉參觀聖堂了解天主教	\$1000	E2	✓					
企業、會計與 財務概論	帶領學生外出參觀企業/會計公司	讓學生了解商業世界如何運作	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					✓
旅遊與 款待	帶領學生到主題公園/境外考察	讓學生體現本地及外地旅遊業發展	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					✓
科技與 生活	安排學生外出參觀及參與延伸課程	讓學生藉活動了解食物科技在現今社會的發展	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓					✓
中國歷史	舉辦講座及外出參觀	讓學生藉活動學習中國歷史，了解歷史對現今社會的影響	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體 藝 發展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗	
音樂	安排學生參與編曲及作曲課程及欣賞戲曲等	讓學生藉活動提升對音樂的舉趣及了解不同種類的音樂	10/2019-12/2019, 3/2019-4/2019	中二及中三級, 另對舞蹈有興趣之學生, 約共 120 人	中二級藉活動了解貝多芬的生平及對音樂的貢獻; 中三級藉活動加深對粵曲的認識; 對舞蹈有興趣之學生藉觀賞舞曲學習欣賞	\$14,667	E1	✓		✓			✓
體育	帶領學生進行校外體育課及於校內進行運動示範	讓學生藉活動及示範學習更多新興體育活動	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓		✓			
創客課程	安排學生參與 STEM 有關比賽及參觀	讓學生藉活動增加對 STEM 的認識及讓能力較高同學有更多機會	12/2019	中五級約 10 人	學生到珠海書院參觀, 藉此了解建築系與 STEM 的關係	\$1300	E2	✓					
						第 1.1 項總開支	\$20367						
1.2	本地活動: 按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)												
活動組	舉辦不同興趣小組、帶領學生參加不同比賽及演出、讓學生到不同平台參觀學習	讓學生藉多元活動發掘潛能, 學習新技巧; 藉不同學習及參觀平台增廣見聞	全年	中一至中五級約 200 人	學生能藉各類型興趣小組學習新技能及培養團隊合作精神	\$55087.5	E1,E2, E5			✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
學習支援	安排學生學習新樂器及體育活動，帶領學生參與歷奇訓練	讓學生藉活動學習新技能，增強學生學習自信心；藉訓練活動強化校內共融精神	12/2019	中一至中三級 20 人	學生能藉訓練營突破自我，增強信心	\$9100	E1,E2		✓	✓			
輔導組	安排學生參與咖啡拉花班	讓學生藉活動學習新技能，並提供平台予學生發揮所學	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	--			✓			✓
德育組	安排講座及帶領學生外出參與義工服務	讓學生藉講座，了解香港及世界各項議題；藉義工服務，讓學生體現助人為快樂之本	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	--		✓			✓	
教務組	向夢想進發計劃及未來領袖訓練計劃	讓學生於各學習領域進行延伸活動，強化各科基礎；藉訓練計劃學習不同技巧，藉此促進學生學習	因疫情而未能舉辦相關活動			\$0	-	✓	✓	✓			✓
生涯規劃	舉辦生涯規劃日及帶領學生到不同機構及學府進行參觀	讓學生了解將來升學及就業的選擇和各行各業發展趨勢	10-11/2019	中四至中六級約 50 人	學生藉參觀高等教育展及專上學院了解升學途徑；亦藉參觀珠寶有限公司了解珠寶行業發展	\$2950	E2						✓
第 1.2 項總開支						\$67137.5							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
								智能 發展 (配合 課程)	德育 及公民 教育	體藝 發展	社會 服務	與工 作有 關的 經驗
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野											
活動組/音樂科	帶領學生到雲南參加音樂及藝術之旅	讓學生藉交流了解雲南音樂及舞蹈，體驗當地文化	因疫情而未能舉辦相關活動		\$0	-	✓		✓			
活動組/體育科/創客	帶領學生到東南亞/東北亞進行交流	讓學生藉交流了解當地科技發展，亦能了解當地體育發展，與學生切磋球技	因疫情而未能舉辦相關活動		\$0	-	✓		✓			
活動組/德育組	帶領學生到海南島進行交流	讓學生藉交流活動了解科技發展，體驗當地文化及與當地學生進行交流	10/2019	中三至中五級共 14 人	學生與當地師生進行交流及到訪各名勝，加深了對當地的認識	\$28950	E2,E3	✓	✓	✓		
德育組	帶領學生到中國及各地進行交流	讓學生藉交流加深對中國的了解，認識國情國策	10/2019	校長及 2 位老師	校長及老師協助帶領交流活動，加強活動成效	\$8055	E4		✓			
生涯規劃	帶領學生到華僑大學及其它國家進行交流活動	讓學生藉交流活動加深對內地及其它國家升學的認識	11/2019	3 位老師；中四至中六級共 30 人	師生到訪華僑大學，了解當地升學途徑及生活文化	\$27,908	E3,E4					✓
英文	帶領學生到外地進行交流活動	讓學生以英語參加交流活動，強化英語學習，體驗當地文化	因疫情而未能舉辦相關活動		\$0	-	✓		✓			
第 1.3 項總開支						\$64913						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.4	其他												
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

第 1.4 項總開支	\$0
第 1 項總開支	\$152,417.5

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
活動組	購買小豎琴班、流行樂隊、箭藝班、戲劇學會及舞蹈組之物資	供參與左述小組之學生練習及綵排	\$90,037
創客課程	購買 STEM 學習套件及相關延伸配件	供中一至中三級學生及中四和中五級尖子學習編程、機械人製作等	\$77,184
		第 2 項總開支	\$167,221
		第 1 及第 2 項總開支	\$319,638.5

*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

受惠學生人數

全校學生人數：	230
受惠學生人數：	約 200 人
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	約 87.0%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：謝嘉俊、學生活動組主任