

(範本)  
全方位學習津貼  
津貼運用計劃  
2020-2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項</b>	<b>舉辦/參加全方位學習活動</b>										
<b>1.1</b>	<b>本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）</b>										
中文	舉辦講座及鼓勵學生外出參與不同比賽	讓學生透過活動學習中國語文	12/2020 及下學期	中一至 中五級 約 80 人	老師觀察、問卷	7000	✓				
英文	安排學生參與朗誦比賽	讓學生透過活動學習英國語文	12/2020	中一至 中五級 約 20 人	老師觀察、問卷	4000	✓				
數學	舉辦數學興趣班及鼓勵學生外出參與不同數學比賽	讓學生在常規數學課程以外強化數學知識及技巧	全學年	中一至 中五級 約 30 人	老師觀察、問卷	5000	✓				
通識教育	舉辦講座及課程，帶領學生外出考察	讓學生藉活動認識社區、香港及國家，訓練多角度思考	下學期	中一至 中五級 約 100 人	老師觀察、問卷	9000	✓	✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
科學	帶領學生參觀科學館或相關機構	讓學生藉參觀增加對各科學範疇之認識	下學期	中一至中三級 約 50 人	老師觀察、問卷	5000	✓					
電腦與資訊 科技科	帶領學生參觀及參加比賽	讓學生藉參觀了解資訊科技發展	下學期	中一至中三 及高中選修 生約 50 人	老師觀察、問卷	5000	✓					
視藝科	舉辦作品展及安排學生外出參觀	讓學生展示成果及藉參觀了解藝術發展	下學期	高中選修生 約 20 人	老師觀察、問卷	4500	✓		✓			
倫理與宗教	帶領學生進行考察及交流	讓學生藉活動加深對天主教認識，體現天主教五大核心價值	下學期	中一級及高中選修生約 60 人	老師觀察、問卷	8000	✓					
設計與科技科	安排學生外出參觀及比賽	讓學生藉參觀了解科技如何應用到日常生活及將課堂知識運用到比賽	下學期	中一至中三級約 20 人	老師觀察、問卷	2000	✓					
企業、會計與財務概論	帶領學生外出參觀企業/會計公司	讓學生了解商業世界如何運作	下學期	高中選修生 約 20 人	老師觀察、問卷	2000	✓					✓
旅遊與款待	帶領學生到主題公園/境外考察	讓學生體現本地及外地旅遊業發展	下學期	高中選修生 約 20 人	老師觀察、問卷	8000	✓					✓
科技與生活	安排學生外出參觀及參與延伸課程	讓學生藉活動了解食物科技在現今社會的發展	下學期	中一至中三級及高中選生 約 50 人	老師觀察、問卷	20000	✓					✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	安排學生參與編曲和作曲課程及欣賞戲曲等	讓學生藉活動提升對音樂的舉趣及了解不同種類的音樂	下學期	中一至中四級 約 160 人	老師觀察、問卷	50000	✓		✓		✓
體育	帶領學生進行校外體育課及於校內進行運動示範	讓學生藉活動及示範學習更多新興體育活動	下學期	中一至中五級 約 100 人	老師觀察、問卷	5000	✓		✓		
中國歷史	舉辦講座及外出參觀	讓學生藉活動學習中國歷史，了解歷史對現今社會的影響	下學期	高中選修生 約 15 人	老師觀察、問卷	2000	✓	✓			
化學	安排學生外出參觀及參加比賽	讓學生發揮所學化學知識	下學期	高中選修生 約 20 人	老師觀察、問卷	3000	✓				
生物	帶領學生出外考察或參觀	讓學生藉多元活動認識生物與環境間關係，增加對生態認識	下學期	高中選修生 約 20 人	老師觀察、問卷	3000	✓				
創客課程	安排學生參與 STEM 有關比賽及參觀	讓學生藉活動增加對 STEM 的認識及讓能力較高同學有更多機會增廣見聞	下學期	中一至中三級 約 20 人	老師觀察、問卷	3000	✓				
第 1.1 項預算總開支						145500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
教務組	舉辦「世界/夢想原來是咁的」計劃	協助學生訂立個人學習目標	全學年	中一至 中五級 約 30 人	老師觀察、問卷	20000	✓				
活動組	舉辦不同興趣小組、帶領學生參加不同比賽及演出、讓學生到不同平台參觀學習	讓學生藉多元活動發掘潛能，學習新技巧；藉不同學習及參觀平台增廣見聞	全學年	中一至 中五級 約 200 人	老師觀察、問卷	350500			✓		
學習支援組	安排學生學習新興樂器及體育活動	讓學生藉活動學習新技能，增強學生學習自信心	下學期	中一至 中五級 約 20 人	老師觀察、問卷	5000		✓	✓		
輔導組	安排學生參與健康講座及咖啡拉花班	讓學生藉活動學習新技能，並提供平台予學生發揮所學	下學期	中一至 中五級 約 20 人	老師觀察、問卷	7000			✓		✓
生涯規劃	舉辦生涯規劃日及帶領學生到不同機構及學府進行參觀	讓學生了解將來升學及就業的選擇和各行各業發展趨勢	12/2020 及 下學期	中一至 中六級 約 230 人	老師觀察、問卷	40000					✓
圖書館	舉辦悅讀實驗劇場	讓學生藉欣賞戲劇而愛上閱讀	下學期	中一至 中五級 約 20 人	老師觀察、問卷	7000					
第 1.2 項預算總開支						429500					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1.3</b>	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動/境外比賽，擴闊學生視野</b>										
英文	帶領學生到新加坡進行交流	讓學生以英語參加交流活動，強化英語學習，體驗當地文化	視乎疫情而再作安排			70000	✓		✓		
生物、科技與生活	帶領學生到沖繩進行交流	讓學生藉交流了解當地生物科技及食物科技發展和保育工作				80000	✓				✓
活動組	帶領學生到外地進行交流活動	讓學生藉交流活動與當地學生互相學習，切磋球技及作藝術交流				80000			✓		
德育	帶領學生到外地進行交流活動	讓學生藉交流活動體驗當地文化及與當地學生進行交流				80000		✓		✓	
生涯規劃	帶領學生到外地進行交流活動	讓學生藉交流活動加深對各地升學的認識				10000					✓
第 1.3 項預算總開支						320000					
<b>1.4</b>	<b>其他</b>										
第 1.4 項預算總開支						0					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 預計參與 人數)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>第 1 項預算總開支</b>						895000					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
<b>第 2 項</b>	<b>購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源</b>		
創客課程	STEM 套件及相關器材	供中一至中三級學生及中四和中五級尖子學習編程、機械人製作等	50000
資訊科技組	心意聯繫送關懷物資	提供數據卡予有需要學生於疫情期間進行全方位活動	20000
活動組	小組器材、服裝費用及協助學生進行全方位活動	供學生使用，提升學生歸屬感及活動質素	106000
<b>第 2 項預算總開支</b>			176000
<b>第 1 及第 2 項預算總開支</b>			1071000

### 預期受惠學生人數

全校學生人數：	230
預期受惠學生人數：	230
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：謝嘉俊, 學生活動主任