

孤身求學入宿

獲師長視如子女

高材生 關愛下考入港大圓夢

「中一時，父母安排我到明愛馬鞍山中學讀書寄宿。起初我沒有半個認識的同學，父母又不在身邊，十分徬徨。幸好數年來得到學校老師和宿舍導師視如子女呵護，我不再感到孤單無助，建立起對自己的信心，勇於挑戰難關。」這是明愛馬鞍山中學（明馬）畢業生何泳琪的心底話。今天的泳琪已經圓夢，考進香港大學理學院。泳琪在明馬校內無人不識，是師弟妹心中的小明星、好榜樣，然而，她最初隻身從內地到港讀書時，卻因人生路不熟，一度缺乏自信。

一度欠缺自信 獲老師關愛而改變

獲大學優先取錄的泳琪，舉手投足自信滿滿，原來她最初來港時曾經歷低潮，不但英語水平不高，就連香港的中文課程、通識科等都使她感到陌生，無法好好發揮，悶悶不樂。「感謝天主，低潮很快就過去了！我遇到一群好老師，他們細心教我英文、廣東話，讓我很快就追上其他本地同學。他們無論多勞累，只要見我到教員室敲門，就會抽空指導。這是我至今仍然十分感恩的事，我的信心來源，就是各位視我如子女般疼愛的老師。」

誠然，明馬奉行小班教學，師生關係親厚，老師重視學生的學術成績，樂意在課後的時間為同學拔尖補底。校方近年積極投入資源去鞏固學生的成績，例如開設創客教室、English WonderLand，又參加教育局的校本支援計劃以進一步提升學與教效能，希望培養學生成為熱愛學習的人，泳琪就是箇中的好例子。

另外，宿舍教育也讓泳琪克服父母不在身邊的恐懼。「姑娘和阿Sir很用心聽我們的心事，安排不同的活動讓我們融入宿舍的大家庭，很快我就多了過百個家人，不再感到寂寞。」泳琪亦認為，宿舍除了是一個溫暖的大家庭外，其推行的全人教育，也讓她學會自律，有正向的價值觀，並懂得好好與人相處。

積極服務 大放異采

明馬是香港明愛的一分子，恪守明愛的辦學理念，以「忠誠勤樸 敬主愛人」



泳琪



為校訓，致力培育學生成為充滿愛心、主動學習、具備領導才能的人，因此相當注重學生對宗教信仰的認識，以及在道德和品格方面的發展，校長曹雪蓮相信年輕人品行作為基礎，才會在人生創下驕人的成就。泳琪在明馬求學時，不僅單向接受學校老師和宿舍導師無微不至的照顧，亦漸漸建立起服務精神，反過來積極服務同學。「多謝學校給我服務的機會，我是總領袖生和圖書館館長，又多次成為中一迎新活動、學校開放日的工作人員。在服務的過程中，我對基督的精神也有更深的了解。」

在老師的啟蒙下，泳琪亦對世事充滿好奇心，積極參加不同類型的比賽，增廣見聞。「老師經常鼓勵我們不要做井底之蛙，要放眼四方，因此常常安排我們參賽，從中認識自己。」在短短幾年間，泳琪贏得了不同的比賽和嘉許計劃，例如吉野家勤學大賞冠軍、哈佛圖書獎亞軍、國慶徵文比賽亞軍、愛傳城徵文比賽優異獎、漫長的疫假作文比賽季軍等，早在考進港大之前，泳琪已經是校園裡的小明星。

泳琪就是明愛馬鞍山中學用心栽培的成功例子，反映了明馬學校部和宿舍部在培育學生 3L：Loving、Learning 及 Leading 的努力，亦說明了教育的意義。

