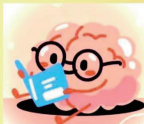


## 閱讀與寫作如何賦能生命教育與生涯規劃教育

筆者專注語文學習研究，在學界開展閱讀與寫作教育。透過學生課程、親子工作坊和語文教師發展活動，以設計思維配合創新科技，推動語文教育持續進步與革新。目的是賦能學員實踐所學，並享受文字、文化、文學和文藝的美善力量！結合閱讀、思考和寫作，學員對已有觀念進行反思、想像和立志。學習過程令他們的理解力、思考力和表達力變得更強，對自身生命和生涯規劃有更多的關懷和探索。所以說，這不僅是語文學習，更是我們自我成長與追尋夢想的啟航。


### 語文學習「文心世界」： 從閱讀到思考，從思考到創作

最近，筆者邀請明愛馬鞍山中學（明馬）曹雪蓮校長作訪談，感謝曹校長仔細介紹了校園圖書推廣活動，生命教育和生涯規劃教育，讓我們能具體看見教育的偉大作用。



### 在「文心世界」中 閱讀・思考・寫作

閱讀教育重在文字的理解，令人廣闊，眼界開。  
思維教育重在文字的運用，令人靈活，腦筋醒。  
寫作教育重在文字的表達，令人細緻，心海定。  
文字不斷擴展為句段篇章，  
文化、文學、文藝……  
人在「文心世界」中成長，  
經歷人生豐盛美妙……



### 教育如驕陽如明月： 給人光亮，締造希望

周：曹校長，您好。明愛馬鞍山中學為何定位發展「醫護教育」，並作為「醫療保健教育樞紐」？

曹：辦學團體香港明愛服務範圍涵蓋生老病死和學校教育。三年前，適逢明愛教育

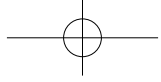
部發展賢才計劃，因此明馬回應香港社會人口老化問題，積極發展為醫護中學，全方位教授學生醫護知識和實務技能，培養學生醫護心腸，為未來發展早作裝備，期待將來能成為對社會有貢獻的醫護人員。



學生館長陳志軒同學主演短片，向校內外同學介紹醫護書籍



學校圖書館特設「醫護專櫃」，提供大量涵蓋多元醫護專業知識的書籍和生涯規劃的資訊



周：這個教育使命真好！曹校長，可否也與我們分享一下您的教育初心？

曹：我認為教育是要將每個人心中的善，加以數倍放大。教師每天面對許多學生，只要我們每個教育工作者同心倍大學生的善性，我們就能將善擴展到社會，甚至全世界。我受德蕾莎修女影響深遠，在她的著作《一條簡單的道路：德蕾莎修女的質樸之道》中，我得知她如何拯救和照顧被遺棄於垃圾房內或仁愛之家門口的小生命，是她教會我「不管怎樣也要去愛」的道理。



好書給人啟發，就像德蕾莎修女活出了愛。信仰的果實是愛，愛的果實是服務：她一生以愛來服務窮苦人，成為「行動中的愛」最好的化身

周：感人！生命教育正是以生命影響生命；好師長，好作者，好書好文同樣影響生命。言傳身教，文以載道，何其重要！

曹：對，優秀的作者寫出好書好文章，會令讀者獲益良多。例如我特別鍾情區樂民醫生的散文集，會為他分享的幽默生命小故事打動。其實，每個人擁有的一切都是白白得來的，所以我們也要把白白得來的慷慨分施，與別人和世界分享。這正好又與學校的生命教育和醫護教育理念一致：教育即生命教育，通過不同活動和好書推廣分享來培育年青人品德（仁愛/孝悌/推己及人等品格），以及藉生涯規劃教育發展各人優勢。

周：貴校生命教育和生涯規劃教育連結

了閱讀與寫作，真棒！讀好書，令人博思，擺脫無知，增長知識，提升人生品味；多寫作，令人反思，述說所感所思，交流人生理想！在此我再次感謝曹校長豐富詳細的分享，而貴校的實踐更可供學界作參考呢！



曹校長介紹該校學生的反思生命之作《明馬文青閱讀割記》和《末日中遇見：悅讀實驗劇場劇本集》在教育界和出版界頗受關注，並歡迎大家分享支持



寫作讓人深思，陳文婷同學在閱讀報告集中表示《時間的禮物》教會她明白人生的意義不在於擁有多少財富和成就，而在於我們如何利用時間去愛、去感受和珍惜身邊的人

**語文教育、生命教育和生涯規劃教育三合為一，學習成效顯著，學生樂在其中，並得力成長。所以說，若能有效推動語文教育，不單可提升學生的理解力、思考力和表達力，同時，更可賦能生命教育與生涯規劃教育呢！**

