

拓 思

102^期
05.2024



以
自
然
為
師



拓思

《拓思》德育期刊，讀者以中、小學及幼稚園老師為主要對象，每期均探討不同德育課題，內容理論與實踐並重，供前線教育工作者作為品德教學參考之用。

編者的話

第 102 期《拓思》的主題是「以自然為師」，希望藉著不同文章與讀者分享自然教育的理念及實踐，鼓勵老師透過自然教育讓孩子學習愛和尊重大自然，從而培育他們「尊重」、「關愛」及「責任感」等正面價值觀。

名譽顧問

黃潔梅女士
廉政公署
社區關係處處長

程介明教授
香港大學
榮休教授

李榮安教授
新加坡成人學習學院
高級顧問

執行編輯
廉政公署
社區關係處青年及德育組

編輯委員會

徐葉慧蓮博士（主席）
資深教育工作者

馬鎮梅女士
英華小學
創意及出版總監

陳志邦博士
香港中文大學商學院
副教授

游欣妮女士
宣道會陳朱素華紀念中學
圖書館主任

司徒瑞萍女士
東華三院洪王家琪幼兒園
校長

張志儉博士
香港大學教育學院
榮譽助理教授

黃靜雯女士
中華基督教會基灣小學（愛蝶灣）
校長

徵稿

- 凡與中、小學及幼稚園德育工作有關的文章（包括教學心得、感受分享、德育資訊介紹、校園生活趣聞等）一律歡迎，文章字數請勿多於八百字。
- 來稿請附姓名、地址及聯絡電話。
- 稿件恕不退回，編者對來稿有刪改權。
- 來稿請寄：北角渣華道 303 號 8 樓廉政公署社區關係處青年及德育組。（電話：2826 3374）
- 版權為廉政公署所有，學校可翻印作非牟利教學用途。
- 本刊所載的文章純屬作者個人意見與觀點。



(相片由作者提供)

教室密語

大自然與價值觀教育

/ 袁之彤 /

明愛馬鞍山中學助理校長

人類與自然之間的關係自古以來就是中華文化思想中的重要議題。道家強調「以自然為師」，這意味著我們應該向大自然學習，尊重和愛護大自然，以實現人類與自然和諧共處。自工業革命後，在現代化的社會發展中，雖然為人們帶來物質的生活素質不斷提升，但相反於生產及消費過程中，為自然造成日益嚴峻的環境污染問題和資源枯竭的挑戰。根據環境保護署的資料顯示，香港的空氣污染主要來自車輛、船舶、工業及發電廠排放的污染物，這正與我們的生活習慣及模式有關。因此，我們從小教導學生需要從日常生活做起，為己及人，改變原有的奢華生活態度，重新建立與大自然之間的聯繫，並以尊重、仁愛、承擔精神、責任感、珍惜和感恩的正確價值觀和態度與自然共處。

身心靈的自然連繫

與大自然和諧共處的首要條件，是學校為師生營造與大自然的自然連繫，協助他們建立健康的身心靈，以體驗式學習活動，讓學生親身接觸大自然。學校為師生安排戶外學習活動，在郊野暢遊，欣賞自然美景，感受環境的清新和潔淨，從中亦能加深學生對大自然的認識和了解，而自然環境中的清風、雀鳥聲及流水聲亦可以洗滌學生的心靈，舒緩生活壓力；學校亦邀請外間機構（如明愛郊野學園）的人員到校，為學生舉辦夜間觀星活動，讓學生靜觀星空，感受到星空的壯麗，感嘆造物主的偉大。學校設有機園圃，讓師生、教職員、家長及社區人士可以親手種植有機蔬菜，從學習到實踐綠色生活，讓我們感恩大自然所賜的資源，使我們更加意識到我們需要以仁愛、尊重、承擔精神與自然共處，互相依存。

道法自然 · 尊重自然

道家思想中的「道法自然」告訴我們，我們應該學習自然的運作方式，以達到無為而治的境界。這意味著我們應該尊重自然的規律，與其和諧相處，而不是盲目干預和破壞。我們可以從自然的循環中學習，例如觀察四季變化、了解動植物的生態習性，並將這些知識應用於我們的生活中，以實現可持續發展。學校設有環保先鋒及環保大使的學生組織，負責策劃及推動可持續發展教育活動，按自然節令的變化配合時令舉辦合適的活動，譬如於每年 10 月份推行全校性的「無冷氣夜」活動，漸有秋涼的時段，呼籲各持份者減少開啟冷氣，節能惜源，養成「無冷氣」的好習慣。



關愛自然：保護與回饋

關愛自然是我們對自然的一種情感表達和責任感。我們可以通過保護自然環境來關愛自然。這可以從小事做起，例如減少使用一次性塑料、節約能源、推行可持續發展項目等。學校多年參與由可持續發展委員會主辦的「可持續發展學校獎勵計劃」，學生以關愛之情為社區舉辦不同類型的可持續發展活動，例如曾為鄰舍舉辦「社區廚餘回收大行動」，利用學校現有的廚餘處理系統，將從社區收集的廚餘，轉化成肥料，用於有機園圃耕種，既能達至可持續發展，亦能減少廚餘對環境構成的壓力，一舉兩得。同時，學校也支持和參與不同環保組織舉辦的活動（如香港海洋公園保育基金舉辦的「無飲管運動」、世界自然基金會舉辦的「地球 1 小時」運動等），以增加持份者對自然環境的關注。這樣的關愛行動不僅對自然有益，也將影響到我們的下一代，讓他們能夠享受到美麗的自然環境。



結語

與大自然和諧共處並不僅僅是一種行為，更是一種價值觀、態度和生活方式的轉變。通過尊重、關愛、承擔的行動，我們能夠建立起與自然的親密聯繫，並為實現可持續發展作出貢獻，讓我們向中華傳統先哲的智慧學習，以自然為師，將這些價值觀融入我們的生活中，共同創造一個更美好、更可持續的未來；讓尊重、關愛和責任感成為我們與自然共處的指南，並在我們的行動中體現及實踐正確的價值觀和態度。