

明愛馬鞍山中學
三年計劃書——第十屆新高中學生 (2018/19-2020/21)
為他們提供其他語言及資優教育課程

| 教育局多元學習 津貼資助的課程 | 策略和預期效益(例 如如何照顧學生的 多元學習需要) | 課程名稱和課程 提供機構 | 修業期 | 目標 學生 | 預計每年涉及的 學生人數 | | | 學生學習的評估/ 成功指標 | 負責老師 |
|--------------------|--|--|-----|--------------------|-----------------|--------------|-------------|------------------------------------|--------------------------------|
| | | | | | 18/19 學 年 | 19/20 學 年 | 21/21 學年 | | |
| 其他課程 (資優教育課程) | 為未來領袖種子學生提供訓練，銳意提高學生在學養、思辯、STEM 及表達意見的能力，讓學生能善於辯論、具科創思、具備高質素公開表達技巧，以顯示高質素的批判思考 | 外聘導師或外購服務開辦未來領袖訓練班 | 一年 | 中四至中六辯論隊精銳成員 | 15 | 15 | 15 | 學生的辯論和公開演說的技巧將會提升 | 廖銘輝助理校長 謝嘉俊主任 鍾世康老師 |
| | 為較強學生提供進階的學習機會，以實踐關注事項中「讓學生更具競爭力」的目標，以及擴闊其出路及眼界 | 外聘導師或外購服務為部分或個別尖子在校內開辦創意(如舞蹈或/及演藝媒體創作)、高階思維能力(如圍棋)的抽離式培育課程 | 一年 | 高中「學藝雙全尖子先導計劃」的入選者 | 15 | 15 | 15 | 學生會參加相關項目的公開比賽或獲得相關專業組織/團體認可之資歷或認證 | 廖銘輝助理校長 謝嘉俊主任 鍾世康老師 |
| | 透過實地考察(如主題樂園)及研習，提升尖子的高階思維能力及社交能力 | 旅宗豪傑考察課程 | 兩個月 | 高中「學藝雙全尖子先導計劃」的入選者 | 15 | 15 | 15 | 每次一份課業(以寫作形式完成) | 旅遊科主任 倫宗科主任 或相關合適學習領域統籌人 |