

明愛馬鞍山中學
多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2016/17 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	預期產出	專責教師	財政預算
高階思維訓練課程	增強學生的思考技巧及表達能力	17 位中四至中五學生 由通識科教師按能力 挑選	由 2017 年 3 月 起，共 7 節課	學生能完成一份課業	外間導師 鍾世康老師作統籌	\$8,000 (外聘導師費用、資優 教育參考書籍、消耗 性教材、筆記)
高中尖子社交 溝通提升課程	為增強資優學生的社交 能力，透過口語/寫作訓 練(主要是英文)作出針 對性的改良及提升;同 時利用閱讀大量參考書 籍，讓尖子增加溝通/社 交詞彙	20 位中四至中五學生 由語文科教師按能力 挑選	2017 年 8 月	每節完成課業	外間導師 曹婉青老師作統籌	\$8,000 (外聘導師費用、資優 教育參考書籍、消耗 性教材、筆記)
通識達人個別 提升課程	為提高個別通識科資優 生的創意思維及高階思 維，透過密集式的閱讀 及寫作訓練，針對式提 升尖子的解難能力	20 位中四至中五學生 由通識科教師按能力 挑選	2017 年 8 月	每節完成課業	外間導師 鍾世康老師作統籌	\$8,000 (外聘導師費用、資優 教育參考書籍、消耗 性教材、筆記)

註 1：已向教育局申領多元學習津貼(其他課程)，倘若教育局批款較預期少，個別項目/課程可能會因應實際情況而暫緩執行或縮小規模。

註 2：為貫徹靈活理財的原則，本計劃書內各項目的財政預算會因應實際情況而有所調節。

明愛馬鞍山中學
 多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
 課程評估報告 2016/17 學年

課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始 日期	學生習作	課程/學生表現評核	財政支出
高階思維訓練課程	增強學生的思考技巧及表達能力	17 位中四至中五學生 由通識科教師按能力 挑選	由 2017 年 3 月 起，共 7 節課	學生完成一份課業	學生出席率平均達 94%	\$4,270 (外聘導師費用)
高中尖子社交 溝通提升課程	為增強資優學生的社交 能力，透過口語/寫作訓 練(主要是英文)作出針 對性的改良及提升;同 時利用閱讀大量參考書 籍，讓尖子增加溝通/社 交詞彙	20 位中四至中五學生 由英文科教師按能力 挑選	2017 年 8 月	每節完成課業	學生出席率達 80%	\$4,500 (外聘導師費用)
通識達人個別 提升課程	為提高個別通識科資優 學生的創意思維及高階思 維，透過密集式的閱讀 及寫作訓練，針對式提 升尖子的解難能力	20 位中四至中五學生 由通識科教師按能力 挑選	2017 年 8 月	每節完成課業	學生出席率達 80%	\$6,336 (外聘導師費用、資優 教育參考書籍、消耗 性教材、筆記)