

明愛馬鞍山中學
2019-2020 年度
學校報告
(第 1 年)

目 錄

(一) 學校報告

頁

A. 班級結構 / 教師編制	
1. 班級結構 -----	2
2. 教職員編制 -----	2
B. 學生退學情況 -----	2
C. 教師出席率 -----	3
D. 學生出席率 -----	3
E. 檢視 2019-2020 年度課程編制/設計 -----	4
F. 檢視學生於 2019-2020 年度公開試之表現	
1. 香港中學文憑考試成績 -----	4
2. 中三級全港系統性評估學科成績(不包括 SEN) -----	5
G. 學生活動	
過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率 -----	5
H. 學校/ 學生獲獎情況 -----	6
I. 學校表現評量問卷分析	
1. 教師對學校的意見 -----	9
2. 學生對學校的意見 -----	9
3. 家長對學校的意見 -----	10
J. 學生情意及社交範疇表現問卷分析-----	11
K. 學生升學及就業情況 -----	12
L. 學校財政報告 -----	12
(二) 科組報告 -----	13

A. 班級結構/教師編制

1. 班級結構

級別	教育局核准班級	教育局批准 每班開班人數	學生人數 (2020年7月31日計)
中一級	3班	20	50
中二級	3班	20	40
中三級	3班	20	44
中四級	3班	20	37
中五級	3班	--	25
中六級	3班	--	30
總數：			226

2. 教職員編制

職級	校長	副校長	高級學位 教師	學位教師 (包括 NET)	實驗室 技術員 (II)	總人數
教育局 核准人數	1	2	15	26	1	45
現時人數	1	2	6	36 [^]	1	46

[^]5位老師以「Fractional Post Cash Grant」及「Teacher Relief Grant - an optional cash grant」聘請。

B. 學生退學情況

1. 學生學年內提早退學統計

	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	人數	百分率%	人數	百分率%	人數	百分率%
中一	4	1.7%	4	1.7%	1	0.43%
中二	6	2.5%	3	1.3%	2	0.85%
中三	11	4.5%	8	3.3%	2	0.85%
中四	5	2.1%	16	6.3%	9	3.85%
中五	2	0.8%	2	0.8%	0	0.00%
中六	1	0.4%	1	0.4%	1	0.43%
總數	29	10.9%	34	12.6%	15	6.41%

C. 教師出席率

年份	2019				2020							
月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	8月
應出席總人次 (A) (人次 x 日數)	1,853	1,859	1,772	1,236	1,238	停課	停課	停課	442	1,854	1,063	90
總出席人次(B) #	1,828	1,795	1,707	1,163	1,207	停課	停課	停課	434	1,840	1,055	90
出席百分率 (B)/(A)	98.65%	96.56%	96.33%	94.09%	97.50%	停課	停課	停課	98.19%	99.24%	99.25%	100%

#包括於公幹期間內之教師

註：因新冠肺炎疫情影響，學校由2020年2月1日起停課，老師在家工作，直至5月24日。
學校由2020年7月13日開始提早放暑假，除8月25日外，其餘日子老師在家工作。

D. 學生出席率

年份	2019				2020						
月份	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月*	6月	7月
應出席總人次(A) (人次 x 日數)	9,594	9,430	6,900	4,122	6,183	停課	停課	停課	324	3,708	990
總出席人次(B)	9,016	8,676	5,937	3,860	5,494	停課	停課	停課	234	3,448	612
出席百分率 (B)/(A)	93.98%	92.00%	86.04%	93.64%	88.86%	停課	停課	停課	72.22%	92.9% ⁹	61.82%

註: 1. *5月份只有中三、中四及中五級回校上課。

2. 因新冠肺炎疫情影響，學校由2020年2月1日起至5月24日停課。學校由2020年7月13日開始提早放暑假

E. 檢視 2019-2020 年度課程編制/設計

本校在中一至中三級、中四至中六級的八個主要「學習領域」及「跨學習領域」的課時及百分比，均符合或貼近教育局於 2017 年發布的課程文件指引及要求。

本年度繼續在中一至中三級開設校本創客課程，每周一次雙連堂，為學生提供理論與實踐並重的 STEM 教育。在高中選修科方面，「科技與生活科」延伸至中四至中六級供學生修讀；即在高中提供 9 個選修學科及多個應用學習課程，為學生提供足夠寬而廣的學科選擇。

展望 2020-2021 年度，為呼應 2019 年 5 月於本校進行的「綜合人文學科 – 重點視學」，初中部分學科的節數會進行微調，並取消中一及中二級每周兩堂的活動節，以加強初中中文科、英文科、數學科及綜合人文學科的節數，以配合重點視學報告的建議。

F. 檢視學生於 2019-2020 年度公開試之表現

1. 香港中學文憑考試成績

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020
考生人數	38	30	27	30
中文科 (2 級或以上的百分率)	60%	44%	59%	61%
英文科 (2 級或以上的百分率)	16%	24%	19%	46%
數學科 (2 級或以上的百分率)	46%	50%	52%	50%
通識科 (2 級或以上的百分率)	68%	54%	70%	75%
取得五科及格或以上成績 的學生的百分率	32%	37%	22%	43%
取得四個核心科目及格或 以上成績的學生的百分率	5%	13%	11%	30%

2020 第九屆中學文憑試已完結，觀察上表所得，中文科及通識科有微進、數學科有微退，而英文科有顯著上揚；整體表現是近 4 年文憑試之冠。

查本屆畢業生，A 班 17 位學生能力普遍較強且向學尚勤，惜 B 及 C 班共 13 位學生中有 5 位是有特殊教育需要的學生，1 位常缺學生及約十數位學生在未開始應考文憑試前已知悉獲得國內或台灣的大學學士學位課程。

本校老師定必繼續加強學教效能，期望中六學生能在文憑試中考獲更理想的成績。本校往後文憑試的合格率提出明確的要求，各核心科目的合格率需按年遞增，直至全部學生至少達至全港合格率。

2. 中三級全港系統性評估學科成績(不包括 SEN)

	中文				英文				數學			
	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (B/A)	全港 達標 %	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (B/A)	全港 達標 %	本校 學生 人數 (A)	本校 達標 人數 (B)	本校 達標 % (B/A)	全港 達標 %
2016	25	17	68	80	24	2	8	71	24	16	67	83
2017	28	23	82	80	27	10	37	72	27	14	52	83
2018	20	16	80	81	21	6	29	72	21	15	71	83
2019	15	14	93	80	13	3	23	71	15	12	80	82

G. 學生活動

過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率

	17/18	18/19	19/20
校際體育項目			
總數：			
初中：	38.8%	21.0%	24.1%
高中：	19.7%	26.1%	10.4%
校際朗誦			
總數：			
初中：	17.5%	32.3%	13.5%
高中：	15.6%	15.2%	4.2%
中一至中二聯課活動	100%	100%	100%
制服團隊(全校)	34%	60%	12.2%

因社會事件校際朗誦節大部分項目取消。又因社會事件及疫情發展，多項校際體育項目未能如期進行。

本年度，民安隊夥伴合作計劃(初中)完成，學校只餘聖約翰救傷隊，故此制服團隊的百分比下降。

備註： 在學年初，校方會甄選足球校隊及籃球校隊成員，確保沒有中六學生，並且沒有學生同時參加足球及籃球校隊，以免影響學業。

H. 學校/ 學生獲獎情況

過去一年獲得的獎項

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
7/2019	香港綠色機構「認證嘉許計劃」	香港綠色機構認證	本校
7/2019	學生暑期京港工作交流計劃 2019	嘉許狀	5A 黃森庭
7/2019	「綠得開心學校」計劃 (2018-2019)	三星級大獎	本校
8/2019	第二屆鳳凰盃舞蹈大賽	金獎	6A 韋羅瑩
9/2019	「有心學校」計劃(2006-2019)	「有心學校」榮譽	本校
9/2019	新地會傳承愛家大行動之「家傳瑰寶」大募集比賽	感謝狀	本校
9/2019	新地會傳承愛家大行動之「家傳瑰寶」大募集比賽	公開組優異獎	6A 戴泳姿
10/2019	「和諧校園-No Bullying」計劃	學校榮譽(銀獎)	本校
11/2019	第二十四屆全港中小學中英文硬筆書法比賽(中學組)	校內比賽(初中組)冠軍	3A 徐裕彤
11/2019	青苗學界進步獎	嘉許狀	2A 陳紓宜 3A 林洛軒 3C 鍾啟邦 4B 杜榮輝 4A 杜詠俊 5C 黃詩程 5B 韋小蝶 6A 黃澤盈 6C 羅佳靜
11/2019	青苗學界進步獎(2018-2019)	十大進步獎嘉許狀 獎學金港幣\$1,000	4A 杜詠俊
11/2019	2019 年度「理智 NET」校園計劃	校園榮譽	本校
11/2019	香港可持續發展大獎	卓越獎	本校
11/2019	敬師運動二十五周年中文標語創作比賽	校內比賽優秀作品	1A 文心悅 1A 葉毅聰 2B 廖建豪 2B 陳 寧 3A 徐裕彤 3B 譚曼詩
11/2019	第 17 屆香港綠色學校獎	2018 香港環境卓越大獎 (中學)優異獎 獎金港幣\$2,000	本校
11/2019	祁良神父獎學金	品學兼優獎 獎學金港幣\$1,500	6A 司徒詠儀
11/2019	資優數學遊戲及解難大賽 2019	金獎	2A 蔡子健
11/2019	「無塑香港 2019：無塑海洋」活動	感謝狀	本校

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
11/2019	第 71 屆香港學校朗誦節 2019	詩詞獨誦 優良獎狀	2A 林淇泓 2A 李穎涵 2A 陳泓安 3A 傅靖媛 3B 溫田麗雲 5C 黃嘉苡 5C 黃詩程
11/2019	屯門區中西器樂比賽 2019	優異表現獎 (古箏獨奏)	4A 李廷蕓
11/2019	和諧校園 No Bullying 2019	銀獎	本校
12/2019	青少年舞蹈推廣計劃及匯演	紀念狀	3A 梁樂陶
12/2019	應用學習獎學金	獎學金港幣\$1,000	6C 郭兆星
12/2019	富寶聖誕同樂日	義工服務活動感謝狀	本校
12/2019	沙田區「踢」走毒品 足球比賽 U15	季軍	1C 畢偉迪 2A 葉星麟 2B 鄧梓炫 2B 廖健豪 2C 林柏享 2C 曾梓健 3C 周喜鑫
12/2019	第 71 屆香港學校朗誦節 2019	詩詞獨誦 良好獎狀	1B 呂閏德 2A 郭滢柔 2C 陳芷瑤
12/2019	71 nd Speech Festival 2019	Solo Verse Speaking Certificate of Proficiency	1A 周靖欽
12/2019	71 nd Speech Festival 2019	Solo Verse Speaking Certificate of Merit	1B 林曉晴 2A 曾雨軒 2A 陳麗初 3B 洪瑋瑋 3B 溫田麗雲
12/2019	屯門區中西器樂比賽 2019	優異表現獎 (鋼琴獨奏)	4A 莫少蔚
12/2019	構建「你」想尖沙咀地區發展創作比賽	學生參與證書	6A 陳 莉 6A 葉曉雯 6A 許俊傑
12/2019	構建「你」想尖沙咀地區發展創作比賽	學校參與證書	本校
1/2020	滑動人生共創健力士	感謝狀	本校
2/2020	友導向 2019 年職場體驗活動	參與證書	6A 陳秀如 6A 馬海寧 6A 梁芷盈 6A 黃澤盈 6A 顏希格
4/2020	保障私隱學生大使·學校夥伴嘉許計劃 2019	銀章	本校
4/2020	青苗學界進步獎	洪昭儀春風化雨獎	蔡子良校長
5/2020	關愛校園」獎勵計劃 2019	10 年以上榮譽獎	本校
5/2020	2018-2019《有心學校》有心學生嘉許計劃	學生嘉許狀	152 位學生
5/2020	天主教四旬期運動 2020	信德獎狀	本校

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
5/2020	天主教四旬期運動 2020	愛心攝影比賽 (高中組)	6C 郭兆星
6/2020	哈佛書獎	冠軍	5A 莊可欣
6/2020	哈佛書獎	亞軍	5A 何泳琪
6/2020	哈佛書獎	季軍	5A 譚曉琳
6/2020	尤德爵士紀念基金高中生獎學金(2019/20)	獎學金(港幣\$800)及 嘉許狀	6A 許俊傑 6A 戴泳姿
6/2020	普及閱讀獎勵計劃	青章	1A 方穎新 2A 蔡子健 2A 成小林 2B 李咏柔 3A 韓家皓 5A 何泳琪 3B 洪子嵐
6/2020	普及閱讀獎勵計劃	紫章(最高榮譽)	5A 何泳琪
6/2020	明日之星 2019「上游獎學金」	獎學金\$5000	5A 何泳琪 6A 張曉欣
7/2020	全港青少年徵文比賽：漫長的疫假	季軍	5A 何泳琪
7/2020	聯校音樂大賽 2020 中學中樂(古箏)獨奏-中級組	中學中樂(古箏)獨奏- 中級組 金獎	4A 李莚蕓
7/2020	聯校音樂大賽 2020	中學鋼琴獨奏 - 高 級組 銀獎	4A 莫少蔚
7/2020	Music@e-Contset 國際音樂大賽	鋼琴優異獎	4A 莫少蔚
7/2020	Music@e-Contset 國際音樂大賽	古箏優異獎	4A 李莚蕓
7/2020	第七屆香港國際音樂節 2020	青年民樂彈撥(二)組 一等獎	4A 李莚蕓
7/2020	第七屆香港國際音樂節 2020	青年東方舞組 第一 名	6A 韋羅瑩
7/2020	東京國際青少年音樂大賽 2020(香港區)	鋼琴獨奏-高級組 冠 軍	莫少蔚

I. 學校表現評量問卷分析

本年一月本校在家長日邀請全校學生及學生家長填寫「學校表現評量」的「學生持份者問卷」和「家長持份者問卷」，全校教師則填寫「老師對學校意見問卷」。數據分析如下：

1. 教師對學校的意見

問卷量表	2017-18	2018-19	2019-20
我對學校管理的觀感	4.0	3.9	4.0
我對校長專業領導的觀感	4.1	3.9	4.1
我對副校長專業領導的觀感	4.0	3.8	4.1
我對中層管理人員專業領導的觀感	4.0	3.8	4.0
我對教師專業發展的觀感	3.8	3.7	3.9
我對學校課程和評估的觀感	4.0	3.9	4.1
我對教學的觀感	4.2	4.1	4.2
我對學生學習的觀感	3.4	3.4	3.4
我對學生成長支援的觀感	4.1	4.0	4.1
我對學校氣氛的觀感	4.0	3.8	4.0

總結：

問卷調查的整體數值大部分範疇均達 3.9 分或以上，除了「我對學生學習的觀感」外，全部評分均較 2018-19 高，反映教師對學校的意見非常正面。其中較為突出的是「我對教學的觀感」，所得平均數值(4.2)為眾多範疇中最高的，教師對自己的教學十分有信心，惟對學生的學習觀感評分較低(3.4)。故要繼續優化教學，以提升學生的學習效能。

在「學與教」方面，近數年學校重點發展「學與教」，銳意運用數據強化教學及重點關注學教議題，因此老師對「學校課程和評估」及「教學」等的期望顯著提高。調查結果分數較往年高，可見教師團隊對課程最為重視。

2. 學生對學校的意見

問卷量表	2017-18	2018-19	2019-20
我對教師教學的觀感	3.8	3.8	3.7
我對學生學習的觀感	3.5	3.6	3.4
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.8	3.7
我對學校氣氛的觀感	3.8	3.8	3.7

總結：

整體數據顯示，學生對教師教學及學校氣氛的觀感的分數稍低於去年，這可能與疫情停課有關。雖然「明馬精神」潛移默化於全體學生的心中，但在疫情期間，教學改以網上模式，課外活動亦暫停，因此，學生無論在學習上、活動參與、學生支援及學校氣氛上均受影響。

3. 家長對學校的意見

問卷量表	2017-18	2018-19	2019-20
我對學生學習的觀感	3.4	3.5	3.6
我對學生成長支援的觀感	4.1	4.2	4.3
我對學校氣氛的觀感	4.2	4.3	4.3
我對家校合作的觀感	4.2	4.2	4.2

總結：

家長對學校的意見中，除「對學校氣氛的觀感」和「對家校合作的觀感」項目與上年度數字不變外，其餘各項的分數則較往年有正面的增長。這反映家長對學校在學生的學習、成長支援工作及學校氣氛上得以肯定。

J. 學生情意及社交範疇表現問卷分析

	17-18 初中	17-18 常模 (初)	18-19 初中	18-19 常模 (初)	19-20 初中	19-20 常模 (初)
成就感	2.70	2.55	2.66	2.55	因疫情關係， 沒有進行此部份 初中班級問卷調查。	
經歷	2.63	2.53	2.65	2.53		
整體滿足感	2.56	2.60	2.51	2.60		
負面情感*	2.20	1.81	2.08	1.81		
機會	2.81	2.97	2.89	2.97		
社群關係	2.90	2.92	2.82	2.92		
師生關係	3.11	2.98	3.09	2.98		

	17-18 高中	17-18 常模 (高)	18-19 高中	18-19 常模 (高)	19-20 高中	19-20 常模 (高)
成就感	2.78	2.42	2.95	2.41	2.95	2.41
經歷	2.60	2.43	2.89	2.43	2.89	2.43
整體滿足感	2.57	2.48	2.88	2.45	2.88	2.45
負面情感*	2.01	1.94	2.02	1.94	2.02	1.94
機會	2.73	2.77	3.03	2.77	3.03	2.77
社群關係	2.98	2.94	3.13	2.94	3.13	2.94
師生關係	3.08	2.91	3.23	2.91	3.23	2.91

總結：

原安排全校學生填寫「情意及社交範疇表現評估套件」的問卷，蒐集他們在整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會和經歷等範疇的觀感，可惜因疫情關係，在國內的學生未能回港復課，因此未能進行初中班級問卷調查。

高中學生問卷結果反映：除「負面情緒」外，其餘各項均優勝於全港常模，這顯示學校近年銳意發展「關愛校園」的方針已得到學生高度的肯定，而且學生的「經歷」、「整體滿足感」及「師生關係」數值比上學年大幅提升，由此可見學生在校成長多年，與學校建立良好的關係，深感校長、教職員、朋輩的關愛，使他們能在學校愉快學習，健康成長。

K. 學生升學及就業情況

	2015/2016	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
本地全日制學士學位	3%	0%	0%	3%	3%
本地全日制副學士學位	5%	5%	3%	0%	17%
毅進文憑/基礎課程文憑	33%	33%	40%	23%	27%
重讀/自修中六	3%	8%	0%	0%	0%
職業訓練課程	5%	10%	3%	7%	0%
海外升學	28%	22%	40%	50%	40%
就業	23%	22%	14%	17%	13%
不詳	0%	0%	0%	0%	0%

L. 學校財務報告

財務報告 2019-2020(截至 8 月)				
津貼名稱	上年盈餘	教育局撥款	開支	結餘
一般範疇	9,955.74	1,482,046.51	2,129,493.05	(637,490.80)
特別範疇	2,678,022.81	4,566,609.54	3,570,454.80	3,674,177.55
薪金津貼	0.00	34,981,180.52	34,981,180.52	0.00
整合代課教師津貼	654,386.10	3,913,058.50	2,793,651.28	1,773,793.32
其他津貼	619.97	189,738.81	190,358.78	0.00
綜合家具及設備津貼	0.00	244,980.00	300,796.64	(55,816.64)
一次過發放津貼	1,168,373.74	4,052,788.96	3,496,773.11	1,724,389.59
學校合計	4,511,358.36	49,430,402.84	47,462,708.18	6,479,053.02
宿舍部合計	679,529.11	6,478,546.55	5,532,473.83	1,625,601.83
合計	5,190,887.47	55,908,949.39	52,995,182.01	8,104,654.85

(完)