

明愛馬鞍山中學

學校報告

2018-2019 年度

(第 3 年)

目 錄

(一) 學校報告

頁

A. 班級結構 / 教師編制	
1. 班級結構 -----	2
2. 教職員編制 -----	2
B. 學生退學情況 -----	2
C. 教師出席率 -----	3
D. 學生出席率 -----	3
E. 檢視 2018-2019 年度課程編制/設計 -----	4
F. 學生活動	5
過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率 -----	6
G. 學校/ 學生獲獎情況 -----	7
H. 學校表現評量問卷分析	
1. 教師對學校的意見 -----	13
2. 學生對學校的意見 -----	14
3. 家長對學校的意見 -----	15
I. 學生情意及社交範疇表現問卷分析-----	16
J. 學生升學及就業情況 -----	17
K. 學校財政報告 -----	18
(二) 科組報告 -----	19

A. 班級結構/教師編制

1. 班級結構

級別	教育局核准班級	教育局批准 每班開班人數	學生人數 (2019年7月15日計)
中一級	3班	20	51
中二級	3班	20	43
中三級	3班	20	40
中四級	3班	20	43
中五級	3班	--	30
中六級	3班	--	29
總數：			236

2. 教職員編制

職級	校長	副校長	高級學位 教師	學位教師 (包括 NET)	高級助理 教席	助理 教席	文憑 教師	實驗室 技術員 (II)	總人數
教育局 核准人數	1	2	11	24	1	1	3	1	44
現時人數	1	2	8 (包括 1 位 署理 SGM)	21*	0	0	12^	1	45

* 1 位老師為 0.6 GM 以「Fractional Post Cash Grant」聘請及

2 位老師以「Teacher Relief Grant - an optional cash grant」聘請

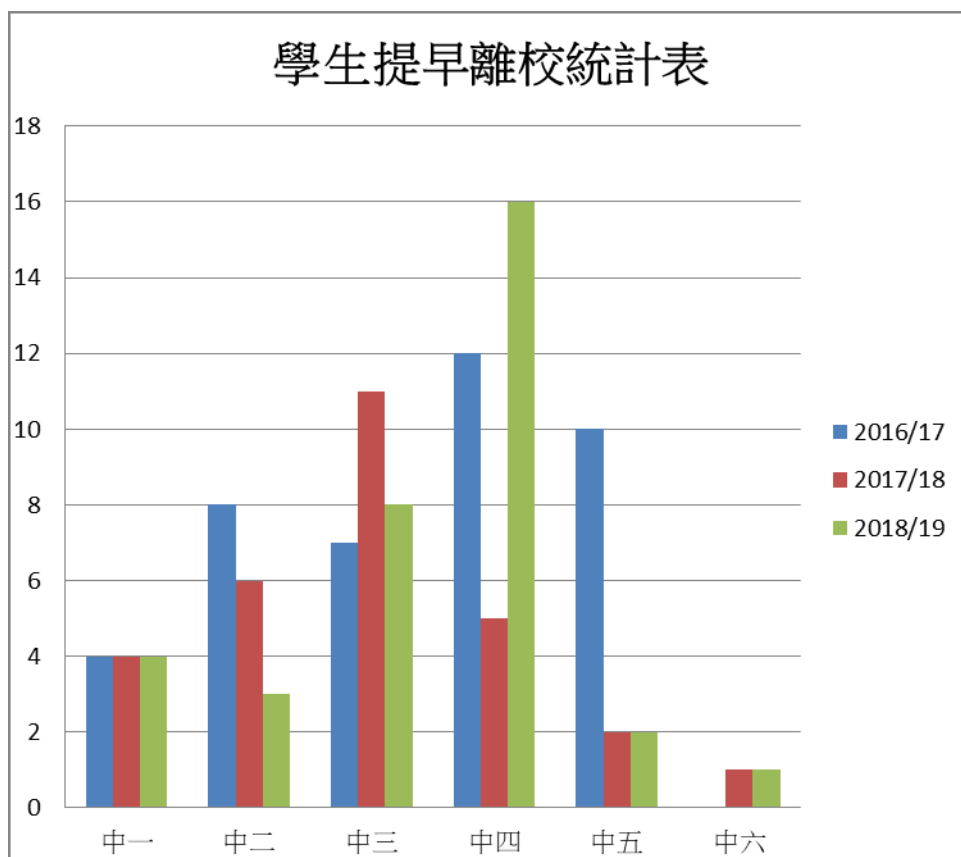
^ 2 位老師以「Teacher Relief Grant - an optional cash grant」聘請

B. 學生退學情況

1. 學生學年內提早退學統計

	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	人數	百分率%	人數	百分率%	人數	百分率%
中一	4	1.6%	4	1.7%	4	1.7%
中二	8	3.2%	6	2.5%	3	1.3%
中三	7	2.8%	11	4.5%	8	3.3%
中四	12	4.7%	5	2.1%	16	6.3%
中五	10	4.0%	2	0.8%	2	0.8%
中六	0	0.0%	1	0.4%	1	0.4%
總數	41	14.4%	29	10.9%	34	12.6%

學生提早離校統計表



C. 教師出席率

年份	2018				2019						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
應出席總人次(A) (人次 x 日數)	1,831	1,743	1,834	1,873	978	1,570	1,394	1,873	1,787	1,785	1,161
總出席人次(B) #	1,802	1,725	1,796	1,853	943	1,539	1,374	1,853	1,759	1,757	1,132
出席百分率 (B)/(A)	98.42%	98.97%	97.93%	98.93%	96.42%	98.06%	98.57%	98.93%	98.43%	98.43%	97.50%

#包括於公幹期間內之教師

D. 學生出席率

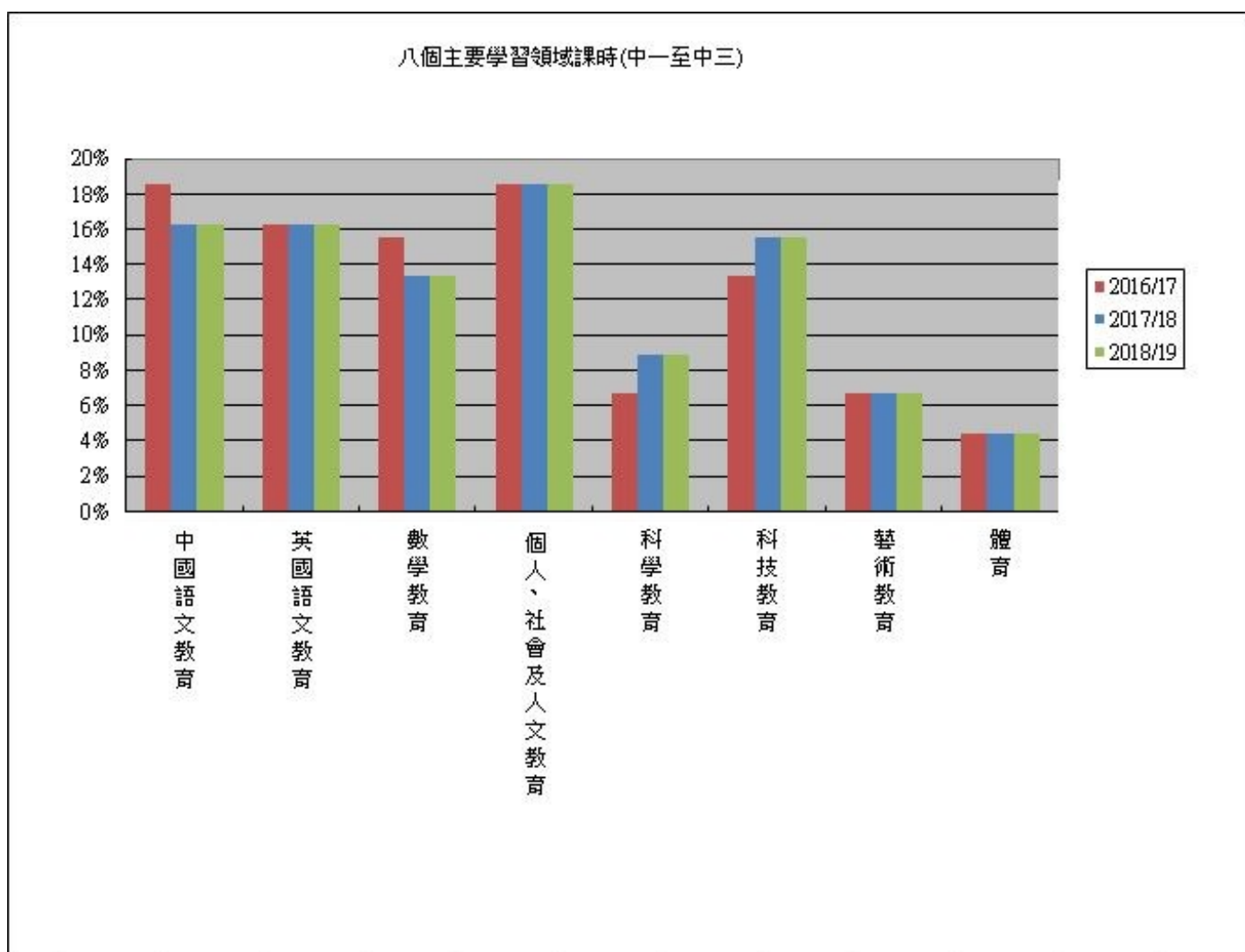
年份	2018				2019						
	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
應出席總人次(A) (人次 x 日數)	9,717	9,400	9,594	3712	9744	4894	7836	6180	8280	4657	1181
總出席人次(B)	9,161	8,761	8,823	3457	8819	4311	7356	5714	7462	4361	1035
出席百分率 (B) / (A)	94.28%	93.11%	91.94%	93.09%	90.37%	88.15%	93.93%	92.42%	90.33%	93.64%	87.63%

E. 檢視 2018-2019 年度課程編制/設計

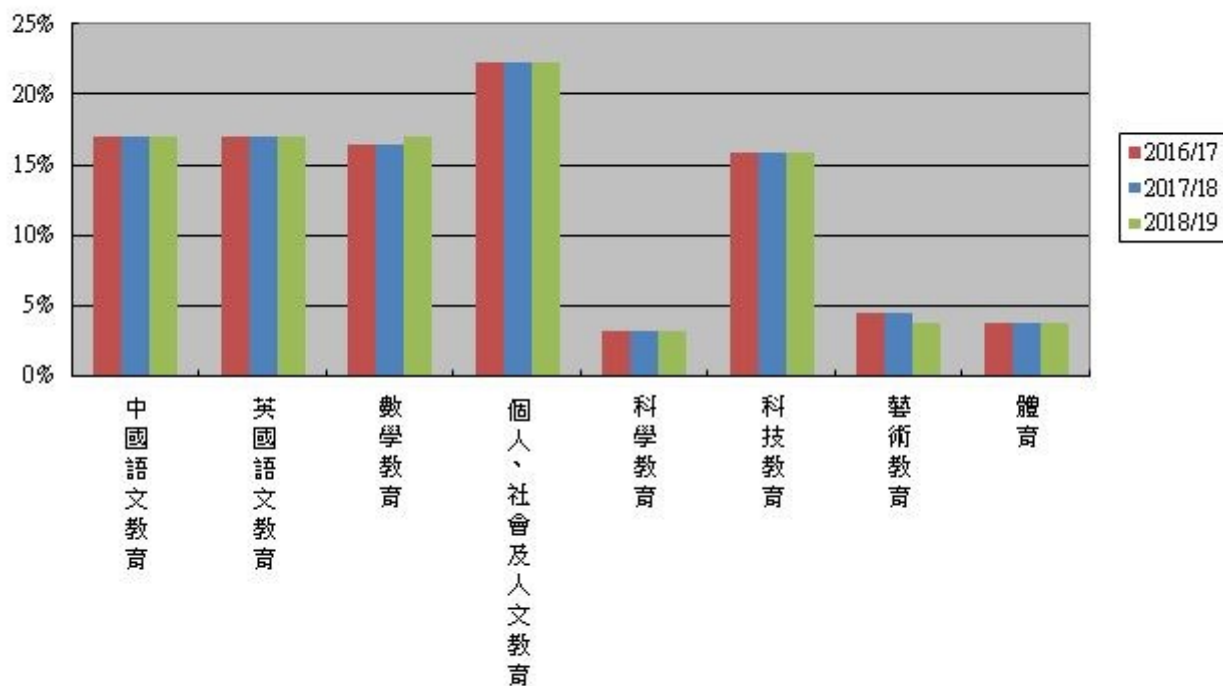
本校在中一至中三級、中四至中六級的八個主要「學習領域」及「跨學習領域」的課時及百分比，均符合或貼近教育局於 2017 年發布的課程文件指引及要求。

本年度在中一至中三級增設校本創客課程，每周一次雙連堂，為學生提供理論與實踐並重的 STEM 教育。在高中選修科方面，增設中四級「科技與生活科」供學生修讀；並繼續開辦中五級「其他語言科目：日語」供學生選修，即在高中提供 9 個選修學科、1 個其他語言科目及多個應用學習課程，為學生提供足夠寬而廣的學科選擇。

展望 2019-2020 年度，高中選修科由中四級開始漸進取消綜合科學科，改為提供認受性較高的化學科和生物科，更有利學生的升學或就業。此外，本校增設八個主要學習領域的統籌人及常規會議，方便協調課程和延伸學習。



八個主要學習領域課時(中四至中六)



F. 學生活動

過去三年聯課活動及制服團隊的學生參與率

	16/17	17/18	18/19
校際體育項目			
總數：			
初中：	12.4%	38.8%	21.0%
高中：	10.4%	19.7%	26.1%
校際朗誦			
總數：			
初中：	34.9%	17.5%	32.3%
高中：	11.7%	15.6%	15.2%
中一至中二聯課活動	100%	100%	100%
制服團隊(全校)	12.4%	34%	60%

本年度中一甲班及中二甲班以集誦形式參與校際英文朗誦比賽。初中參與舞蹈組的學生人數增，而高中參與足球或籃球的學生人數增多。

民安隊推廣到中一至中三，高中學生漸多參與聖約翰救傷隊。

註：在學年初，校方會甄選足球校隊及籃球校隊成員，確保沒有中六學生，並且沒有學生同時參加足球及籃球校隊，以免影響學業。

G. 學校/ 學生獲獎情況

過去一年獲得的獎項

日期	活動名稱	獎項	獲獎名單
6/2018	《品格、生命及素養教育約章》	感謝狀	本校
7/2018	大葉大學體驗課	學分證明書	6B 鍾文軒 6B 陳潔深 6B 吳津旻 6C 符嘉沖 6C 錢子健
7/2018	醫院管理局暑期計劃	出席證書	5B 葉栢琛
7/2018	2018 香港青少年軍事夏令營	結業證書	4B 鄒宛霖
7/2018	參觀會計師事務所及/或參與會計專業分享會	出席證書	6C 符嘉沖 6C 錢子健 5A 陳 莉 5A 馬海寧 5A 戴泳姿 5A 黃澤盈 5A 莊啟逸 5A 陳秀如 5A 羅杰康 5A 張曉欣 5A 顏希格 5A 葉曉雯
8/2018	網龍 STEM 體驗交流活動	最佳 AR 作品獎	5A 馮家俊 5B 黎文光 5B 葉栢琛 5C 郭兆星 4A 李智賢
8/2018	吉野家勤學大獎 2018	初中組冠軍	4A 何泳琪
9/2018	「有心學校」計劃	「有心學校」 2005-2019 榮譽	本校
9/2018	「綠得開心學校」-智「惜」用電計劃	三星級榮譽	本校
10/2018	香港中華基督教青年會義工服務計劃	金章	4B 鄒宛霖
10/2018	2017-18 年度優秀青年嘉許計劃	中學組優異獎	5A 韋羅瑩

10/2018	祁良神父教育基金	祁良神父獎學金	6A 冼焯俊
11/2018	2018 年夫妻節口號創作比賽	優異獎	4A 梁天希
11/2018	中華人民共和國成立 69 周年學生徵文比賽	高中組亞軍	4A 何泳琪
11/2018	第 39 屆沙田區舞蹈大賽公開組自選舞蹈 《風的季節》	銀獎	2A 何正言 2A 梁樂陶
11/2018	青苗學界進步獎	嘉許狀	6A 冼焯俊 6C 朱霆峰 5A 許俊傑 4A 梁樂天 4B 湯銘徹 3A 莫少蔚 3B 張智森 2A 詹心儀 2A 王希運
11/2018	2018 年度「理智 NET」校園計劃	「理智 NET」校園 榮譽	本校
12/2018	應用學習獎學金	應用學習獎學金	6A 譚家齊
12/2018	香港聖約翰救傷隊新界少青團(2018 年度)	卓越表現隊員	5A 陳 莉 5A 司徒詠儀
12/2018	社會資本動力標誌計劃	社會資本動力標誌獎	本校
1/2019	全港青少年進步獎	優異獎	2A 胡晉雄 2A 詹心儀
1/2019	新生精神康復會 賣旗籌款活動	賣旗籌款證書	5C 梁英杰 4C 黎子筠 4C 吳家偉 3A 杜詠俊 3B 劉卓恆
1/2019	STEM 活動雙周 (數學)	「最佳估算獎」冠軍	6C 錢子健 3A 蔡昌諺
1/2019	STEM 活動雙周 (數學)	「最佳估算獎」亞軍	5A 馬海寧 5A 黃澤盈 4A 莊可欣
1/2019	STEM 活動雙周 (數學)	「最佳估算獎」季軍	2A 羅若蘭 2A 楊伊琦 1A 吳夢愉

1/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	銅獎	2A 畢洛瑤 2A 詹心儀 1A 林淇泓 1A 吳夢愉 1A 尹璐瑤
1/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	銅獎	2A 楊柏曦
1/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	銀獎	2A 楊柏曦 1A 林淇泓 1A 吳夢愉
1/2019	圖書館管理員訓練計劃	訓練證書	1A 郭滢柔 1A 林淇泓 1A 廖健豪 1A 羅寶儀 1B 陳泓安 1B 周卓盈 1B 何沁棋 1B 盧寶賢 1B 孫嘉敏 1C 成一林
1/2019	2018 明日之星上游獎學金	2018 明日之星上游獎學金	6B 張溢霖 5A 韋羅瑩
2/2019	華夏奧數之星	一等獎 二等獎 三等獎	1A 蔡子健 2A 蔡偉璟 2A 李科銘 2A 唐梓敏 2A 陳凱昇 2A 張峻賓 2B 李剛興 1B 陳泓安
3/2019	圖書館管理員訓練計劃	訓練證書	1A 吳夢愉
3/2019	第九屆全港中小學「T字之謎」大賽	二等獎	3A 關宏恩
3/2019	明愛樂晴跑義工服務	感謝狀	5A 陳秀如 5A 馬海寧 3A 杜詠俊
3/2019	尤德爵士紀念獎學金	尤德爵士紀念獎學金	6A 陳美玉 6A 譚家齊
3/2019	洪昭儀春風化雨獎	洪昭儀春風化雨獎	袁之彤助理校長
3/2019	2017-2018 年度青苗進步獎	2017-2018 年度青苗十大進步獎	4B 湯銘徹

4/2019	中華經典美文誦讀比賽 (深圳)	二等獎	5A 陳 莉 5A 陳秀如 5A 張曉欣 5A 司徒詠儀 5A 葉曉雯
4/2019	中華經典美文誦讀比賽 (深圳)	最佳拍檔獎	5A 陳 莉 5A 陳秀如 5A 張曉欣 5A 司徒詠儀 5A 葉曉雯
4/2019	粵港澳大灣區校際學生標語創作比賽	優異獎	3A 蔡昌諺 2A 戴泳熙
4/2019	粵港澳大灣區校際學生標語創作比賽	積極參與學校獎	本校
4/2019	第 70 屆香港學校朗誦節	榮譽證書	5A 司徒詠儀
4/2019	第 70 屆香港學校朗誦節	優良證書	5A 馮家俊 4A 何泳琪 3A 莫少蔚 3A 蔡昌諺 3A 關宏恩 2B 傅靖媛 2B 溫田麗雲 2C 黃君旭 2C 葉鍵豪 2C 周喜鑫 1B 陳芷瑤 1A 2A 2B Choral Speaking
4/2019	第 70 屆香港學校朗誦節	良好證書	5A 陳 莉 5C 高燕嫻 4A 黃嘉苡 4A 黃詩程 4A 梁天希 4B 韋小蝶 4B 邱雯琪 3A 陳雨欣 2A 韓家皓 1A 郭滢柔 1B 何沁棋 1B 李咏柔 1B 陳泓安 1C 成一林

4/2019	「富寶花園復活節嘉年華」	「富寶花園復活節嘉年華」演出	2B 傅靖媛
4/2019	「無煙健康人生更美好」	「無煙健康人生更美好」演出紀念狀	5A 韋羅瑩
4/2019	2017-2018《有心學校》計劃	學生嘉許狀	79位學生
4/2019	2018明日之星上游獎學金	2018明日之星上游獎學金	5A 韋羅瑩
4/2019	四旬愛心短文創作比賽(高中組)	優異獎	5A 羅杰康 4A 梁姍姍
28/4/2019	明愛樂晴跑義工服務	感謝狀	5A 陳秀如 5A 馬海寧
29/4/2019	香港環境卓越大獎	優異獎	本校
4/2019	Project We Can 趁墟做老闆 2019	十大最佳銷售大使	4A 黃嘉苾
5/2019	2018年「關愛校園」	2018年「關愛校園」榮譽	本校
5/2019	香港青年獎勵計劃	銀章級證書	4B 鄒宛霖
5/2019	圖書館訓練課程	證書 18-19	1A 陳寧 1A 成小林 1A 陳紓宜 2A 徐裕彤 2C 周喜鑫
5/2019	圖書館訓練課程	證書 18-19	1A 葉星麟 1A 陳麗初 1A 蔡子健 1A 李穎涵
5/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	證書 18-19 金獎	1A 吳夢愉 2A 畢洛瑤 2A 梁樂陶
5/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	證書 18-19 銀獎	1A 尹璐瑤 2A 畢洛瑤 2A 梁樂陶 2A 徐裕彤 4A 何泳琪
5/2019	讀出彩虹閱讀獎勵計劃	證書 18-19 銅獎	1A 宋鑫瑤 2A 梁樂陶 2A 徐裕彤 4A 何泳琪
5/2019	第二十五屆家長也敬師運動	第二十五屆家長也敬師獎狀	本校

5/2019	義工服務獎勵計劃	金狀	本校
6/2019	2019 港澳數學奧林匹克公開賽	銀獎	1A 蔡子健 2A 李科銘 2A 張峻賓
6/2019	2019 港澳數學奧林匹克公開賽	銅獎	2A 畢洛瑤 2A 蔡偉璟 2A 陳凱昇 2A 唐梓敏 2B 李剛興
6/2019	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2019 香港區賽初賽	二等獎	2A 蔡偉璟 2A 李科銘
6/2019	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2019 香港區賽初賽	三等獎	3A 李廷瑩 3A 張文恒 2A 畢洛瑤 2A 陳凱昇 2A 戴泳熙 2A 唐梓敏 2A 張峻賓 2B 羅若蘭
6/2019	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2019 華南賽區晉級賽	三等獎	2A 陳凱昇
6/2019	華夏盃 全國數學奧林匹克邀請賽 2019 全國總決賽	三等獎	2A 陳凱昇
6/2019	「發現生活中的感動」口號創作比賽	初中組 積極參與獎	2A 徐裕彤 1A 宋鑫瑤
6/2019	第 54 屆學校舞蹈節中學組東方舞比賽	【風的季節】 甲級獎	2A 畢洛瑤 2B 劉卓恆 2C 葉鍵豪
6/2019	第 54 屆學校舞蹈節中學組中國舞比賽	【桃花源】 甲級獎	2A 蔡偉璟 2A 詹心儀 2B 洪瑋瑋
6/2019	第 54 屆學校舞蹈節中學組中國舞比賽	【如水這般】 甲級獎	5A 韋羅瑩
6/2019	第 54 屆學校舞蹈節中學組現代舞比賽	【日常】 甲級獎	5A 韋羅瑩
6/2019	第 54 屆學校舞蹈節中學組中國舞比賽	【相依】 甲級獎	2B 傅靖媛

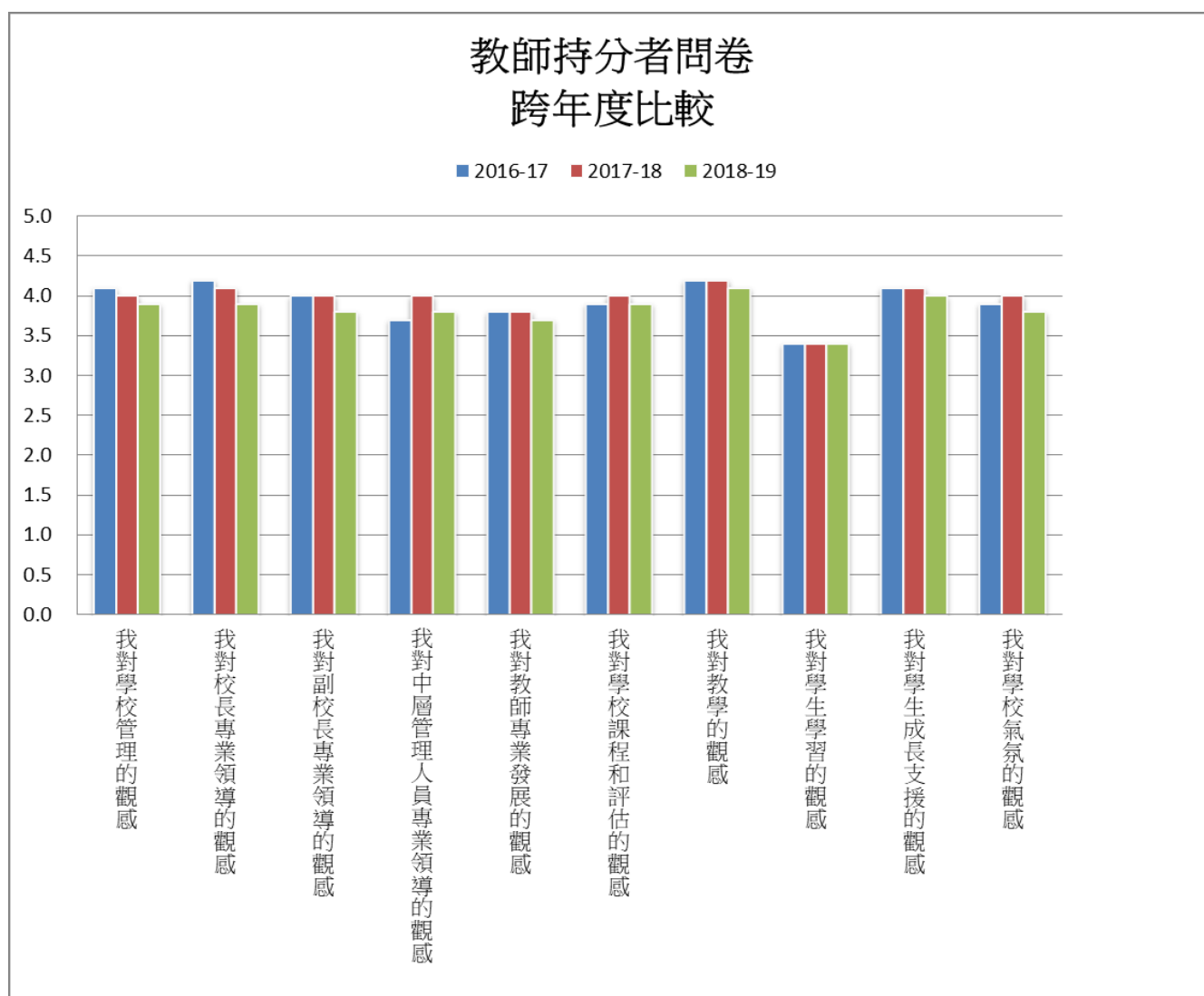
7/2019	第 13 屆孝情「給父母的心聲」徵文比賽	中學初級組 真情流露獎	2A 徐裕彤 2A 韓家皓
7/2019	第 13 屆孝情「給父母的心聲」徵文比賽	中學高級組 真情流露獎	5A 許俊傑
7/2019	第 13 屆孝情「給父母的心聲」徵文比賽	中學高級組 字體優美獎	5A 張曉欣
7/2019	2019 環境運動委員會港鐵公司學界環保獎勵計劃 「全城走塑」海報設計比賽校內比賽	中學組傑出獎	4A 譚曉琳
7/2019	學生環境保護大使計劃	學生環境保護大使優異獎	5A 黃嘉苡 5C 高燕姍 5C 梁英杰
7/2019	「學生大使」計劃 2018/19 生命成長體驗啟迪歷程	出席證書	3A 關宏恩 3A 周穎琳 3A 白耀威 3A 張文恒 3A 蔡昌諺 3A 杜詠俊 3B 黃嘉敏 3B 馬兆琦
7/2019	優質教育基金「逆境乘風，快樂同行」 乘風航義工活動	服務獎狀	2A 陳凱昇 2A 杜世豪 2A 畢洛瑤 2A 蔡偉環 2A 張峻賓 2A 何正言 2A 胡晉雄 2A 梁樂陶 2A 李科銘 2A 戴泳熙 2A 唐梓敏 2A 詹心儀 2A 王希運 2A 楊柏曦 2A 徐裕彤 1A 郭滢柔 1A 李穎涵 1A 宋鑫瑤 1B 陳芷瑤 1B 何沁棋 1B 陳文大 1B 鄧梓炫

H. 學校表現評量問卷分析

本年一月本校在家長日邀請全校學生及學生家長填寫「學校表現評量」的「學生持份者問卷」和「家長持份者問卷」，全校教師則填寫「老師對學校意見問卷」。數據分析如下：

1. 教師對學校的意見

問卷量表	2016-17	2017-18	2018-19
我對學校管理的觀感	4.1	4.0	3.9
我對校長專業領導的觀感	4.2	4.1	3.9
我對副校長專業領導的觀感	4.0	4.0	3.8
我對中層管理人員專業領導的觀感	3.7	4.0	3.8
我對教師專業發展的觀感	3.8	3.8	3.7
我對學校課程和評估的觀感	3.9	4.0	3.9
我對教學的觀感	4.2	4.2	4.1
我對學生學習的觀感	3.4	3.4	3.4
我對學生成長支援的觀感	4.1	4.1	4.0
我對學校氣氛的觀感	3.9	4.0	3.8



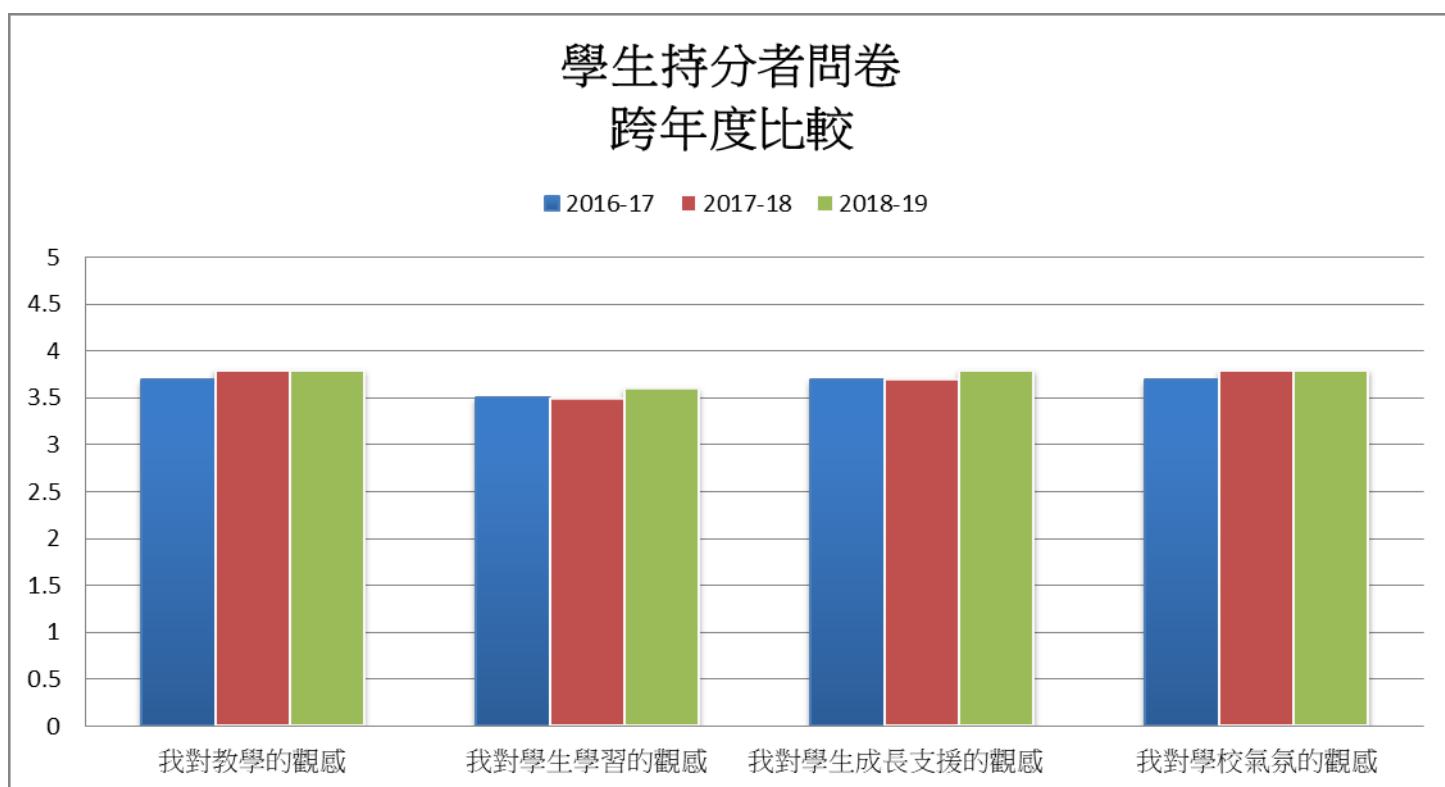
總結：

問卷調查的整體數值大部分範疇均達 3.8 分或以上，反映教師對學校的意見仍是正面。其中較為突出的是「我對教學的觀感」，所得平均數值(4.1)為眾多範疇中最高的，教師對教學十分有信心，惟對學生的學習觀感評分較低(3.4)。故要繼續優化教學，以提升學生的學習質素。

在「學與教」方面，近數年學校重點發展「學與教」，銳意運用數據強化教學及重點關注學教議題，因此老師對「學校課程和評估」及「教學」等的期望顯著提高。調查結果分數與往年相若，可見教師團隊對課程最為重視。

2.學生對學校的意見

問卷量表	2016-17	2017-18	2018-19
我對教師教學的觀感	3.7	3.8	3.8
我對學生學習的觀感	3.5	3.5	3.6
我對學生成長支援的觀感	3.7	3.7	3.8
我對學校氣氛的觀感	3.7	3.8	3.8

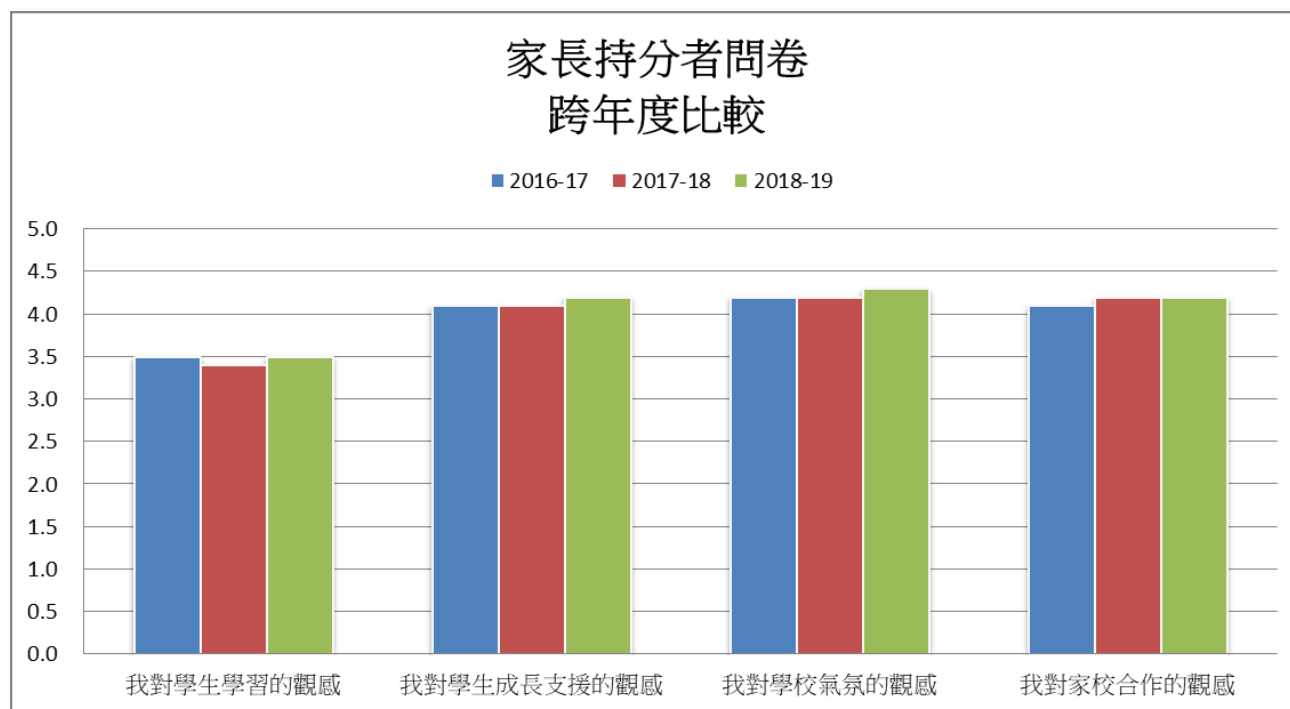


總結：

整體數據顯示，學生對教師教學及學校氣氛的觀感的分數與去年相若，而其他的觀感則比往年的數字上升。這顯示學校成功透過活動、獎勵計劃等將「明馬精神」潛移默化於全體學生的心中，從學生在課外活動的參與率、校外活動、比賽及投入感均較往年進步，足以證明學生愛護校園，並實踐明馬生的學習及生活模式。此外，數據顯示學生亦學習更有信心及欣賞老師的教學。

3. 家長對學校的意見

問卷量表	2016-17	2017-18	2018-19
我對學生學習的觀感	3.5	3.4	3.5
我對學生成長支援的觀感	4.1	4.1	4.2
我對學校氣氛的觀感	4.2	4.2	4.3
我對家校合作的觀感	4.1	4.2	4.2

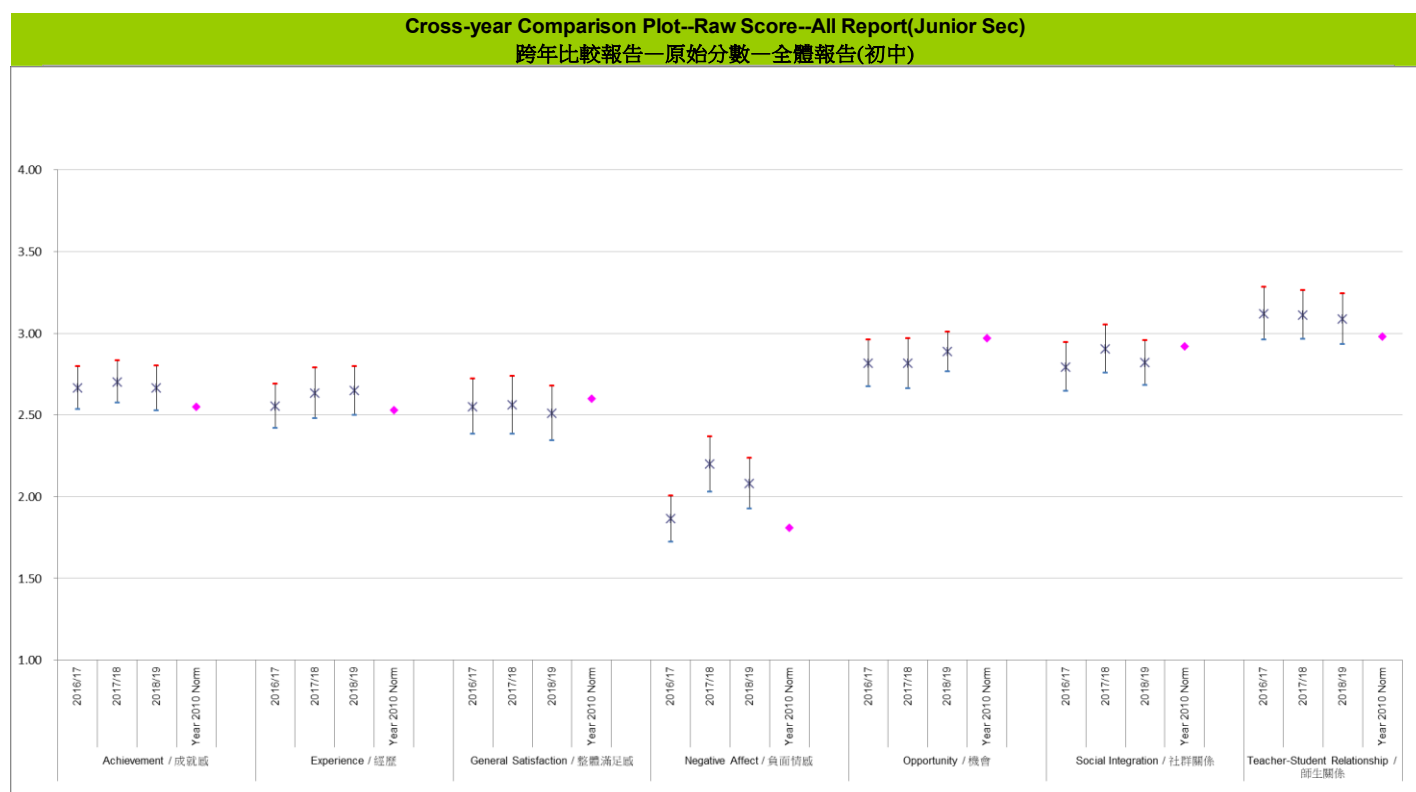


總結：

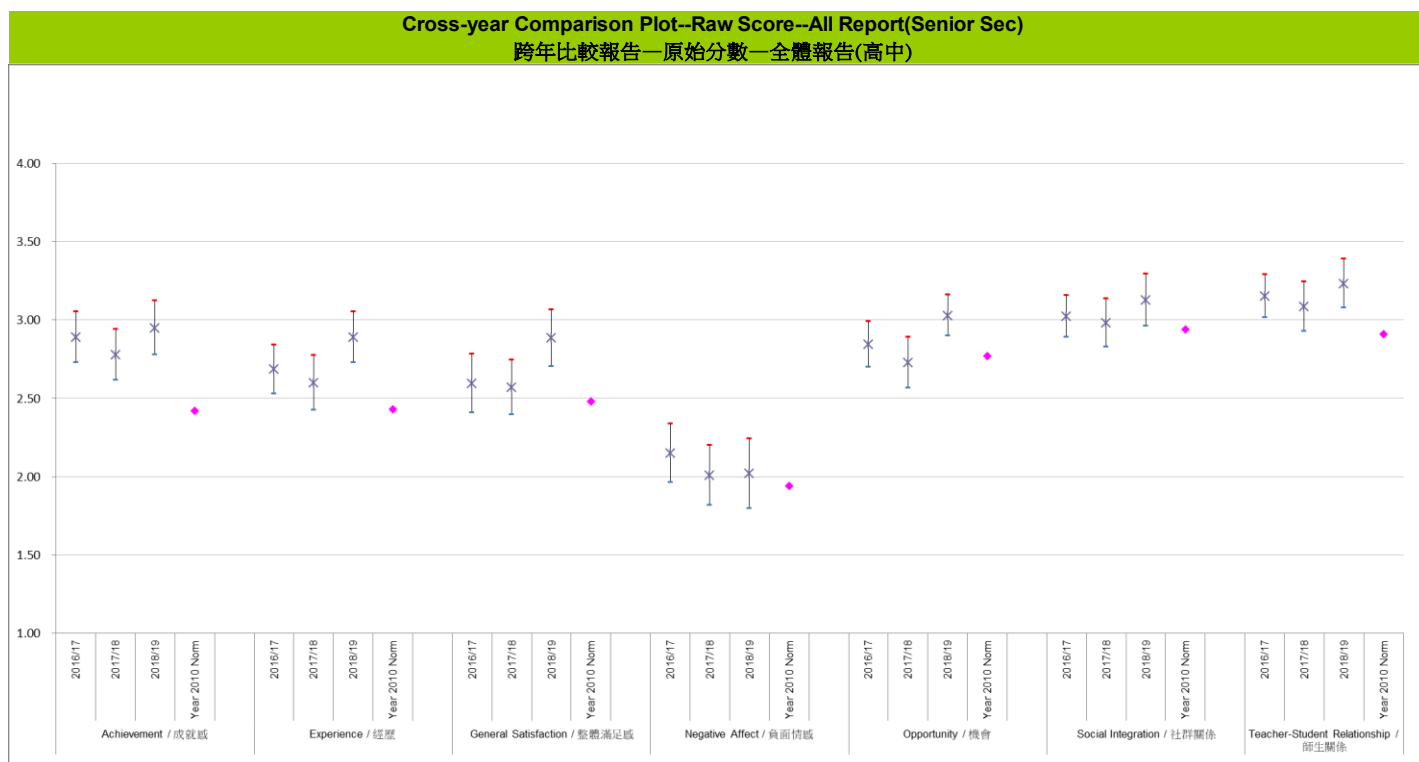
家長對學校的意見中，除「對家校合作的觀感」項目與上年度數字不變外，其餘各項的分數則較往年有正面的增長。這反映家長對學校在學生的學習、成長支援工作及學校氣氛得以肯定。家教會在本年度舉辦不同類型的活動，有助推動家長與學校的溝通和合作，成效理想。

I. 學生情意及社交範疇表現問卷分析

	16-17 初中	16-17 常模 (初)	17-18 初中	17-18 常模 (初)	18-19 初中	18-19 常模 (初)
成就感	2.66	2.55	2.70	2.55	2.66	2.55
經歷	2.55	2.53	2.63	2.53	2.65	2.53
整體滿足感	2.55	2.60	2.56	2.60	2.51	2.60
負面情感*	1.86	1.81	2.20	1.81	2.08	1.81
機會	2.81	2.97	2.81	2.97	2.89	2.97
社群關係	2.79	2.92	2.90	2.92	2.82	2.92
師生關係	3.12	2.98	3.11	2.98	3.09	2.98



	16-17 高中	16-17 常模(高)	17-18 高中	17-18 常模(高)	18-19 高中	18-19 常模(高)
成就感	2.89	2.42	2.78	2.42	2.95	2.41
經歷	2.68	2.43	2.60	2.43	2.89	2.43
整體滿足感	2.59	2.48	2.57	2.48	2.88	2.45
負面情感*	2.15	1.94	2.01	1.94	2.02	1.94
機會	2.84	2.77	2.73	2.77	3.03	2.77
社群關係	3.02	2.94	2.98	2.94	3.13	2.94
師生關係	3.15	2.91	3.08	2.91	3.23	2.91



總結：

在本年度安排全校學生填寫「情意及社交範疇表現評估套件」的問卷，蒐集他們在整體滿足感、負面情感、師生關係、社群關係、成就感、機會和經歷等範疇的觀感。

問卷結果反映：學校初中學生在「成就感」、「經歷」及「師生關係」三方面的數據，連續三年都比全港常模為高，而「機會」方面數字亦比上年度有所提升，顯示學校在推行多元學習、班級經營及天主教教育價值觀有一定的成效，學校刻意營造學生的學習經歷及舉辦多元化活動的做法是行之有效，惟「整體滿足感」、「機會」及「社群關係」略遜於全港常模，相信是本校取錄較多來自國內的初中學生、插班生及有特殊教學需要的學生有關，基於學生以往的經歷及價值觀而影響分數。此外，初中學生「負面情緒」較往年大幅改善，可見學校申請優質教育基金「好心情」計劃，加強對學生的輔導工作，有效提升學生的正能量。

另外，高中學生除「負面情緒」外，其餘各項優勝於全港常模，這顯示學校近年銳意發展「關愛校園」的方針已得到學生高度的肯定，而且學生的「經歷」、「整體滿足感」及「師生關係」數值比上學年大幅提升，由此可見學生在校成長多年，與學校建立良好的關係，深感校長、教師們的關愛，使他們能在學校愉快學習，健康成長。

J. 學生升學及就業情況

	2014/2015	2015/2016	2016/17	2017/18	2018/19
本地全日制學士學位	0%	3%	0%	0%	3%
本地全日制副學士學位	3%	5%	5%	3%	0%
毅進文憑/基礎課程文憑	22%	33%	33%	40%	23%
重讀/自修中六	0%	3%	8%	0%	0%
職業訓練課程	3%	5%	10%	3%	7%
海外升學	44%	28%	22%	40%	50%
就業	28%	23%	22%	14%	17%
不詳	0%	0%	0%	0%	0%

K. 學校財務報告

財務報告 2018-2019(截至 8 月)				
津貼名稱	上年盈餘	教育局撥款	開支	結餘
一般範疇	795,104.02	1,458,866.34	1,768,970.62	484,999.74
特別範疇	1,606,122.21	4,638,365.00	3,566,464.40	2,678,022.81
薪金津貼	0.00	30,774,216.69	30,774,216.69	0.00
整合代課教師津貼	486,840.68	3,663,424.00	3,495,878.58	654,386.10
其他津貼	(4,498.55)	197,828.41	192,709.89	619.97
綜合家具及設備津貼	0.00	237,172.00	712,216.00	(475,044.00)
一次過發放津貼	1,259,416.11	3,423,227.06	3,514,269.43	1,168,373.74
學校合計	4,142,984.47	44,393,099.50	44,024,725.61	4,511,358.36
宿舍部合計	514,975.68	5,725,962.11	5,561,408.68	679,529.11
合計	4,657,960.15	50,119,061.61	49,586,134.29	5,190,887.47