

明愛馬鞍山中學
學校周年計劃

2023/2024

學校抱負和使命

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而回饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

明愛馬鞍山中學

學校周年計劃

2023/2024

關注事項

一：啟發自主潛能，貫徹好學為家 (愛德、真理、家庭)

- 1.1 讓學生成為終身學習者。
- 1.2 讓學生成為具競爭力的世界公民。

二：珍視健康素養，彰顯生命有價 (愛德、義德、生命)

- 2.1 讓學生成為醫護教育的追隨者。
- 2.2 讓學生成為生命嚮導。

1. 關注事項：啟發自主潛能，貫徹好學為家（愛德、真理、家庭）

簡列上學年的回饋與跟進：

- 上發展周期以培養學生自主學習意識為主，儘管該目標取得初步成就，但仍有許多地方可以做得更好。故本發展周期強調學得其法，因此學校應將透過不同方法，培養學生的自學意識，鞏固學生對學習方法及學習工具的掌握，以改善學生的共通能力，好使學生成為終身學習者及具競爭力的世界公民。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源		
1.1 讓學生成為終身學習者。	<ul style="list-style-type: none"> 展開專題研習校本化教程(初中)及資訊素養教育(全校)，以鞏固學生對學習方法及學習工具的掌握，改善學生的共通能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%學生對學習的熱忱/動機持續進步。 超過 60%學生能展示學以致用/自我改進的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思問卷 教師問卷調查 檢視測考成績 檢視會議紀錄 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 倫宗科、數學科、綜合人文科、中史科、科技與生活科、科學科 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理 初中專題研習冊 		
	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂上展開「預習」、「反思」及/或「同儕學習/互評」行動，創設生生互動氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 60%教師認同學生具備運用學習工具的技巧。 超過 60%學生養成預習的習慣。 		● 全年			<ul style="list-style-type: none"> 教務組 所有科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理 自主學習筆記簿
	<ul style="list-style-type: none"> 持續推行「愛上學習計劃」(如重點指導學生摘錄筆記技巧、鼓勵主動使用自主學習筆記簿、在初中施行讀得其法有效學習訓練課程、舉辦多元學習雙周等)，強化全校自主學習的氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 70%學生養成使用自主學習筆記簿的習慣。 		● 全年			<ul style="list-style-type: none"> 教務組 所有科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理 自主學習筆記簿

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 讓學生成為具競爭力的世界公民。	<ul style="list-style-type: none"> 推行「敢·智繫夢想」計劃，協調不同科組的活動，鼓勵教師發掘學生不同才能，協助學生勇敢踏出追尋夢想的第一步，如透過大學報名推薦獎勵計劃、文青閱讀計劃、外語訓練、實地考察、專才培訓、校園記者培訓、生涯規劃周、遊學團、職場考察等，提升尖子的高階思維能力、溝通及社交能力，使成為具自信、有理想、具世界視野的年青人。 	<ul style="list-style-type: none"> 超過 50%學生能展示跨文化能力(對不同文化的認知、理解和尊重)。 超過 20%學生有國際交流體驗。 超過 50%學生顯示自己有良好的/正確的價值觀。 超過 50%學生顯示自己尊重社會上的多元性/珍視中華文化/國民身份認同/具備世界視野。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思問卷 教師問卷調查 檢視測考成績 統計參加交流團人數 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 所有科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理 DLG-OP 全方位學習津貼
	<ul style="list-style-type: none"> 執行「擬題分佈表」政策(所有科目)，令學教評更全面照顧學生需要，讓學生保持競爭力。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 教務組 所有科目 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理
	<ul style="list-style-type: none"> 透過跨科合作項目(如跨科閱讀課、「大唐盛世」計劃等)落實「七個學習宗旨」、價值教育、國安教育，以強化學生的國民身分認同，讓學生珍視中華文化及尊重社會上的多元性，與世界接軌。 			全年	<ul style="list-style-type: none"> 圖書館組 藝術 KLA 	<ul style="list-style-type: none"> 教學助理 DLG-OP 全方位學習津貼

2. 關注事項：珍視健康素養，彰顯生命有價（愛德、義德、生命）

簡列上學年的回饋與跟進：

- 為了讓愛德可以進一步彰顯，學校須帶領學生投入或參與與更多實務性的服務工作，如到護老院探望老人、參加救傷隊訓練以提高仁者之心等，故此，發展醫護教育，相信是學校未來發展的新方向。
- 隨著有價巴士生命體驗館的落成，學校須繼續發展生命教育，並將焦點訂為「讓學生成為生命嚮導」訂為下一發展周期的關注事項之一，並聚焦培養學生具備/認同：校訓「忠誠勤樸，敬主愛人」的要義；天主教教育五大核心價值；「讓生命更豐盛」的抱負；關愛、承擔精神、尊重他人、同理心等正向價值觀。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 讓學生成為醫護教育的追隨者。	● 籌建「健康護理實習專室」	● 超過 50%學生認為自己已掌握正確的健康概念及知識，並願意將這些訊息傳達給他人。 ● 超過 50%學生表示自己具備同理心及熱愛生命的態度。	● 學生反思問卷 ● 教師問卷調查 ● 檢視會議紀錄	● 全年	● 明馬醫護教育發展委員會 ● 相關學習領域統籌人 ● 教務組 ● 活動組 ● 體育科	● IMC 特別撥款 ● DLG-OP ● 教學助理 ● 外間醫療機構 ● 社區組織 ● 明愛安老院
	● 為高中增開「健康管理與社會關懷科」及「健康護理實務應用學習課程」作事前準備工作。			● 下學期		
	● 全方位開展醫護普及教育，為不同性向的學生提供不同程度或導向的醫護教育機會(包括運動治療及預防工作坊等)；並成立醫護義工隊，為社區人士提供協助。			● 全年		
	● 提倡健康正念，執行「運動星期五」計劃，鼓勵師生齊做運動，齊做健康先鋒。 ● 教師逢周五更可穿便服上班，並利用空堂或閒暇時做運動，既有益身心，又實踐身教。			● 全年		

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.2 讓學生成為生命嚮導。	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化「生命有價教育工程」，利用課程滲入、早會宣傳/分享、周會環節、多元活動(生命盛宴計劃)來推展生命教育，培育學生成為生命嚮導，宣揚「讓生命更豐盛」訊息。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 超過 50%學生認同明愛中學校訓(忠誠勤樸，敬主愛人)的要義。 ● 超過 50%學生認同天主教教育五大核心價值。 ● 超過 50%學生具備「讓生命更豐盛」的意識。 ● 超過 50%學生具備關愛、承擔精神、尊重他人、同理心等正向價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反思問卷 ● 教師問卷調查 ● 檢視測考成績(如適用) 	● 全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 袁之彤助校 ● 德育組 ● 公教組 ● 倫宗科 ● 輔導組 ● 相關科目或行政組別 	<ul style="list-style-type: none"> ● Project WeCan ● 優質教育基金 ● 禁毒基金 ● 通訊事務管理局辦公室--鼓勵及早使用 5G 技術資助計劃(配對基金)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 深化「正向人生學生成長計劃」(如欣賞卡計劃、雙月之星、旭日行動、我做得好獎勵計劃、朋輩輔導計劃等)，讓學生懂得助人自助，具同理心。 			● 全年		

**多元學習津貼——其他課程：資優教育課程
周年計劃書 2023/24 學年**

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	未來領袖訓練班	為未來領袖種子學生提供訓練，銳意提高學生在學養、思辯、STEM 及表達意見的能力，讓學生能善於辯論、具科創邏輯思維、具備高質素公開表達技巧(包括外語)，以顯示高質素的批判思考	~15 名「敢·智繫夢想」計劃入選者/ 高中尖子領袖生 ~由教務主任、活動主任、相關科主任師根據特定準則提名/挑選。	每學期約 8 節	~運用課程中學習的策略及手法，編寫自己的講稿/完成相關課業 ~學生在指定刊物或場合分享學習心得	外聘導師 謝嘉俊老師 夏碧琪老師 統籌	\$56,000 (參考書籍、消耗性講義/教材/筆記、交通費、外聘導師費用、購置課程設備及消耗品)
跨學科	「敢·智繫夢想」計劃	為較強學生提供進階的學習機會，以實踐關注事項中「讓學生成為具競爭力的世界公民」的目標，擴闊其出路及眼界。	~15 名「敢·智繫夢想」的入選者 ~由教務主任、活動主任、相關科主任師根據特定準則提名/挑選。	每學期約 8 節	~學生參加公開表演/比賽 ~學生獲得相關認證/完成證書 ~學生完成反思報告	外聘導師/外聘服務 譚裕雄老師統籌	\$7,000 (購置用品及消耗品、參考書籍、消耗性講義/教材/筆記、外聘導師費用、報名費)

註 1：已向教育局申領多元學習津貼(其他課程)每年共\$63,000(此為上限)，倘若教育局批款較預期少，個別項目/課程可能會因應實際情況而暫緩執行或縮小規模。

註 2：為貫徹靈活理財的原則，本計劃書內各項目的財政預算會因應實際情況而有所調節。