

新高中應用學習課程 (2017-19年度) (第七屆首年)

17/18 年度預算總支出 : \$70,350

17/18 年度教育局津貼額 : \$71,150

學校發展津貼補貼額 : \$800

申請教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供學校	修業期	目標學生	預計每年涉及學生人次	預算費用	學生學習的評估	負責老師
新高中應用學習課程 (中五級)	本年度共 10 人次的中五學生已獲外間課程機構舉辦的應用學習課程取錄，學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。參與模式二之學生於上課日外出上課，參與模式一之學生則於星期六到課程指定地點上課。	模式一 ◆ 航空學 (2 人) ◆ 中醫藥學基礎 (1 人) ◆ 幼兒教育 (1 人) ◆ 運動科學及體適能 (1 人) ◆ 運動及體適能教練 (1 人) ◆ 實用心理學 (1 人) ◆ 西式食品製作 (1 人) 模式二 ◆ 西式食品製作 (2 人)	兩年共 180 小時 (第一年)	中五學生	10	\$70,350	出席率符合學院要求，考試合格。	應用學習課程統籌老師

新高中學生的多元學習津貼 (2017-2018 年度)

其他課程：提供資優教育課程

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	未來領袖訓練班	為未來領袖種子學生提供訓練，銳意提高學生的高階思維能力、表達能力、社交能力等，讓他們能善於辯論、公開演說(包括英語)，並提高他們的批判思考。	<ul style="list-style-type: none"> - 15 位中四至中六辯論隊精銳成員。 - 由通識科教師根據特定準則提名/挑選。 	2017 年 11 月起，約六個月，共 12 節課。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生運用課程中學習的策略及手法，編寫自己的講稿。 - 學生參與公開演說比賽。 	外間導師，通識科統籌。	\$21,000 (參考書籍、消耗性講義/教材/筆記、出席論壇交通費、外聘導師費用)
跨學科	棋思易想訓練班(圍棋)	透過專業的圍棋指導及練習，提升尖子棋力，深化學生的高階思維，改善解難能力。並應用於生活中。	<ul style="list-style-type: none"> - 5 位高中「學藝雙全尖子先導計劃」的入選者。 - 經棋藝組教師根據特定準則提名/挑選。 	每學期約 8 節。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加相關項目的公開比賽。 - 學生獲得相關段級認證。 - 學生完成反思報告。 	外聘導師，棋藝組統籌。	\$3,000 (購置用品及消費品、參考書籍、消耗性講義/教材/筆記外聘導師費用、報名費)
跨學科	舞出夢想技術提升課程	透過專業的舞蹈指導及訓練，提升舞蹈尖子的技術，深化學生的創意發揮。	<ul style="list-style-type: none"> - 2 至 4 位高中「學藝雙全尖子先導計劃」的入選者。 - 經舞蹈組教師根據特定準則提名/挑選。 	學年內共四次專業指導。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加相關項目的公開比賽。 - 學生獲得相關認證。 - 學生完成反思報告。 	外聘導師，舞蹈組統籌。	\$3,000 (外聘導師費用、門券、交通費)
跨學科	創出無限 FUN 微電影創作班	透過專業外聘導師或外購服務的指導，提升部分學藝雙全的尖子的創意思維、深化尖子在器材操控上的技術等。	<ul style="list-style-type: none"> - 8 位高中「學藝雙全尖子先導計劃」的入選者。 - 經校園電視台成員根據特定準則提名/挑選。 	每學期約 8 節。	<ul style="list-style-type: none"> - 學生參加相關項目的公開比賽。 - 為校園電視台製作節目。 	外聘導師，校園電視台組統籌。	\$30,000 (外聘導師費用、參考書籍、消耗性講義/教材/筆記購置課程設備及消耗品)

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/ 開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
跨學科	旅宗豪傑考察課程	透過實地考察(如主題樂園)及研習，提升尖子的高階思維能力及社交能力。	<ul style="list-style-type: none"> - 15位高中選修旅遊科或倫宗科尖子。 - 經旅遊科主任或倫宗科主任根據特定準則提名/挑選。 	下學期開始或下考後。	每次一份課業(以寫作形式完成)	旅遊科主任及倫宗科主任	\$6,000 (門券及交通費)

註1：已向教育局申領多元學習津貼(其他課程)，倘若教育局批款較預期少，個別項目/課程可能會因應實際情況而暫緩執行或縮小規模。

註2：為貫徹靈活理財的原則，本計劃書內各項目的財政預算會因應實際情況而有所調節。

(完)

多元學習津貼 階段性報告 (2017-2018)

新高中應用學習課程

開辦班級數目：18

17/18 年度津貼額 ：\$180,700.00

17/18 年度實際總支出 ：\$180,700.00

17/18 年度津貼額餘款 ：\$0

推行計劃檢討

本年度目標	成效及達標程度	反思及跟進方法	支出
<p>新高中應用學習課程 (2016-18 年度)- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016-18年度修讀應用學習課程的人數為15人次(模式一有9人次，模式二有6人次)。模式二課程為參與沙田區高中聯校舉辦的西式食品製作。 ● 本屆學生在應用學習課程的上學情況理想，出席率超過80%的學生達94%。最後，共有12人次於文憑試中取得達標或以上成績，達標率80%。 ● 升學及就業輔導組與學生進行會面及問卷調查，學生表示課程提供機構的設備良好，修讀應用學習課程能加深對該行業的理解，有助將來升學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生修讀應用學習課程能增加對行業的理解，有助學生的生涯規劃。成績如能達標，相當於文憑試科目的第2級。課程適合本校學生修讀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模式一的實際支出費用為\$68,150；模式二的實際支出費用為\$42,250，總支出為\$110,400。
<p>新高中應用學習課程 (2017-19 年度)- 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2017-19 年度修讀應用學習課程的人數為 9 人次(模式一有 7 人次，模式二有 2 人次)。模式二課程為參與沙田區高中聯校舉辦的西式食品製作。 ● 本屆學生在應用學習課程上的出席情況理想，只有 1 位學生出席率不足 80%。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模式二之課程安排學生於上課時間外出上課，能有效提升學生的出席率，亦能讓更多的學生參與。 ● 學生於模式一修讀的課程多樣化，按自己的興趣選擇合適的學科，能擴闊學生的眼界，提升學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模式一的實際支出費用為\$57,300；模式二的實際支出費用為\$13,000，總支出為\$70,300。