

多元學習津貼計劃書

新高中應用學習課程 (2015-17 年度) (第六屆次年)

16/17 年度預算總支出 : \$236,000

16/17 年度教育局津貼額 : \$223,400

學校發展津貼補貼額 : \$12,600

申請教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供學校	修業期	目標學生	預計每年涉及學生人次	預算費用	學生學習的評估	負責老師
新高中應用學習課程 (中六級)	本年度共 34 人次的中六級學生參加由外間課程機構提供的應用學習課程，學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。參與模式二之學生於上課日外出上課，參與模式一之學生則於星期六到課程指定地點上課。	模式一 ◆ 航空學(3 人) ◆ 電腦遊戲及動畫設計(1 人) ◆ 金融市場及運作(1 人) ◆ 時裝及形象設計(1 人) ◆ 美容學基礎(1 人) 模式二 ◆ 西式食品製作(15 人) ◆ 酒店營運(12 人)	兩年共 180 小時 (第二年)	中六學生	34	\$236,000 教育局資助 \$223,400 餘額由學校發展津貼支付	出席率符合學院要求，考試合格。	應用學習課程統籌老師

新高中應用學習課程 (2016 - 18 年度) (第七屆首年)

16/17 年度預算總支出 : \$127,400

16/17 年度教育局津貼額 : \$130,600

學校發展津貼補貼額 : \$0

申請教育局多元學習津貼資助的課程	策略及預期效益	課程名稱及課程提供學校	修業期	目標學生	預計每年涉及學生人次	預算費用	學生學習的評估	負責老師
新高中應用學習課程 (中五級)	本年度共 18 人次的中五學生已獲外間課程機構舉辦的應用學習課程取錄, 學生可獲得多元化的學習經歷, 並發展職業抱負。參與模式二之學生於上課日外出上課, 參與模式一之學生則於星期六到課程指定地點上課。	<p>模式一</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 市場營銷及網上推廣(2 人) ◆ 電腦遊戲及動畫設計(1 人) ◆ 運動科學及體適能(1 人) ◆ 酒店服務營運(1 人) ◆ 應用心理學(1 人) ◆ 實用心理學(1 人) ◆ 醫務化驗科學(1 人) ◆ 舞出新機舞蹈藝術(1 人) ◆ 健康護理實務(1 人) <p>模式二</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 西式食品製作(8 人) 	兩年共 180 小時 (第一年)	中五學生	18	\$127,400 教育局資助 \$130,600	出席率符合學院要求, 考試合格。	應用學習課程統籌老師

新高中學生的多元學習津貼（2016-2017 年度至 2018-2019 年度）

其他課程：通識科 —— 提供資優教育課程(第一年)

多元學習津貼 資助的課程	課程說明	課程名稱及 課程提供學校	修業期	目標 學生	預計每年涉及的 學生人數			預算 費用	學生學習的評估 /成功指標	負責 老師
					16/17	17/18	18/19			
其他課程	為新高中同學提供 資優教育課程	外聘導師或外購 「高階思維訓練」 或「共通能力訓練」 課程	9/2016 至 8/2017	中文及通 識科成績 較好的學 生	20	20	20	21,000	學生於有關課程 出席率達 75% 或 以上	通識科 主任

多元學習津貼 階段性報告 (2016-2017)

新高中應用學習課程

推行計劃檢討

本年度目標	成效及達標程度	反思及跟進方法
<p>新高中應用學習課程 (2015-17 年度) - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2015-17年度修讀應用學習課程的人數為31人次(模式一有7人次，模式二有24人次)，較往年人次少7人，原因是學生因退學或出席率未能達標而退修課程。 ● 本屆學生在應用學習課程的上學情況理想，出席率超過80%的學生達97%。最後，共有25人次於文憑試中取得達標成績，達標率81%。 ● 升學及就業輔導組與學生進行會面及問卷調查，學生表示課程提供機構的設備良好，修讀應用學習課程能加深對該行業的理解，有助將來升學。 ● 模式一的實際支出費用為\$44,900；模式二的實際支出費用為\$191,100，總支出為\$236,000。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生修讀應用學習課程能增加對行業的理解，有助學生的生涯規劃。成績如能達標，相當於文憑試科目的第2級，本年度更有3位學生申請參與應用學習延伸課程，有助擴闊學生的出路。
<p>新高中應用學習課程 (2016-18 年度) - 學生可獲得多元化的學習經歷，並發展職業抱負。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016-18 年度修讀應用學習課程的人數為 18 人次(模式一有 10 人次，模式二有 8 人次)。模式二課程為參與沙田區高中聯校舉辦的西式食品製作。 ● 本屆學生在應用學習課程上的出席情況理想，超過 8 成學生的平均出席率達 80% 以上。 ● 模式一的實際支出費用為\$75,400；模式二的實際支出費用為\$52,000，總支出為\$127,400。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 模式二之課程安排學生於上課時間外出上課，能有效提升學生的出席率，亦能讓更多的學生參與。 ● 學生於模式一修讀的課程多樣化，按自己的興趣選擇合適的學科，能擴闊學生的眼界，提升學習興趣。