

明愛馬鞍山中學
1 年校務計劃(第 2 年)
2017-2018 年度

學校 3 年計劃

2016-2017 年度至 2018-2019 年度

1. 繼續著力提升學生之學業成績

- 1.1 活化課程，讓學生更愛學習。
- 1.2 優化學與教，讓學生更具競爭力。
- 1.3 強化認識，讓學生更有自信。

2. 培養學生「勤學、自律、關愛」的精神

- 2.1 暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。
- 2.2 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。

2017 - 2018 年度學校 1 年校務計劃

關注事項 (一)：繼續著力提升學生之學業成績

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	中文科 1. 繼續優化初中與高中課程內容，分為核心及延伸部分；教材連繫學生的生活經驗，引發思考；能照顧不同能力、興趣的學生，提升教學效能。 2. 師生互動教學，透過多元的教學設計和評估活動促進學生學習，照顧不同能力的學生。 3. 優化及鞏固分層課業。 4. 設置開放式學習教材，因應學生的能力和學習需要，提升學生閱讀能力。 5. 分析 TSA 歷屆閱讀試題，繼續以「讀」帶「寫」提升中三級學生應試能力。 6. 高中以文言經典篇章、優秀文學的白話篇章作教材，學生從細讀中汲取養分，積累語感，提升語文素養，並繼續強化學生說話、綜合寫作能力。	1. 學生的學習表現有提升(檢視老師問卷統計，老師認為從批閱學生課業可見學生有進步佔 60%)。 2. 檢視初中學生在測考語文運用基礎能力有所提升(下學期較上學期進步 10%)。 3. 學生的語文能力有進步(閱讀與寫作卷的考試成績下學期較上學期進步 10%)。 4. 學生在公開試成績表現有進步(比去年提升 10%)。	1. 檢視教學進度表及共同備課紀錄 2. 課堂觀察/檢視課業/相關老師問卷統計 3. 統計上、下學期初中閱讀卷檢視題分析表 4. 相關老師問卷統計 5. 檢視老師設置課業/廣泛閱讀工作紙 6. 統計上、下學期學生在各卷的校內試成績 7. 統計公開試合格率	全年	科主任 各級聯絡人 科任老師	1. 學科教師資源閣 2. 本科電子教材庫
	普通話科 1. 優化課程，學生利用出版商提供的教育平台完成網上練習，提升漢語拼音的拼寫能力。 2. 建立網上測驗試題庫，以學生的已有知識為基礎，定期進行測試，鞏固語音知識的學習。	1. 利用平板電腦完成練習，學生積極參與。 2. 利用平板電腦完成測試，60%的學生取得達標成績。	1. 觀察學生表現，詢問學生意見。 2. 檢視學生課堂表現，記錄成績。	全年	科任老師	1. 試題庫 2. 平板電腦

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。	English					
優化學與教，讓學生更具競爭力。	<p>To strengthen the alignment between curriculum and assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Core vocabulary, grammar items and text-types taught should be covered in tests and exams. ● Test/exam papers will be divided into core section, extended section and challenging sections in S1-S3. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students from elite group get a pass in the core section in tests and exams. ● 50% of students from other teaching groups get a pass in the core section in tests and exams. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Tests/exams results ● Collect and analyze data from tests and exams so as to evaluate the effectiveness ● Feedback from teachers and students (Questionnaire) 	Whole year	All English Language Teachers	
強化認識，讓學生更有自信。	<p>To foster a strong reading culture among students</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Use theme-based reader(s)/short stories and merge it/them into the S1-3 curriculum. ● Run a Reading Award Scheme to encourage students to read more often in their free time. (S1-3) ● Students are required to subscribe newspaper and complete newspaper clippings. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students from elite group get a pass in the reading quizzes. ● 50% of students from other teaching groups get a pass in the reading quizzes. ● S4-6 students complete at least 6 newspaper clippings in the whole school term. ● Students produce two English TV programmes for Campus TV. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reading quizzes results ● Collect and analyze data from the reading quizzes ● Feedback from teachers and students (Questionnaire) ● Assignment check-Newspaper clipping exercise book (S4-6) ● 70% of students reflect that they enjoy watching the programme 	Whole year	All English Language Teachers	
	<p>To create an English-rich environment</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Make better use of bulletin boards inside classrooms and display board of the English Department to create an English-rich environment. ● Run regular activities in the English Corner. ● Organize inter-class activities for junior form students. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Word wall in classrooms ● At least 3 activities are being run in the English Corner. ● 70% of students reflect that they enjoy participating in the activities ● At least 6 students participate in each activity 	<ul style="list-style-type: none"> ● Feedback from teachers and students. (Questionnaire) ● No. of students participate in the activities 	Whole year	All English Language Teachers	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	<p>To cater for learners' diversity</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Develop a school-based curriculum and tailor-made school-based writing materials for S1 – S3 with two different levels of difficulties. ● Group students according to their ability so that the more capable students can receive more challenging tasks to broaden their knowledge and acquire skills which can enable them to obtain better grades in the public exams. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Devise school-based writing booklets for S1-3 students. ● 70% of students reflect that they learn better with the help of writing booklets. ● 10% improvement in passing rate in the HKDSE. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Feedback from teachers and students. (Questionnaire) ● Students' results in HKDSE 	Whole year	All English Language Teachers	
	<p>To strengthen students' English foundation</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Encourage students to keep an English vocabulary notebook. ● S3 & S6 students will have compulsory supplementary lessons after school. ● Lunchtime oral practices for S3 & S6 students. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of students agree that they always keep their own vocabulary notebook ● 2 rounds of lunchtime oral practices are held for S6 students and 1 round for S3 students. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Feedback from teachers and students. ● Results of the 1st and 2nd term oral exams. ● Students' HKDSE results in Paper 4. /TSA Results 	Whole year	All English Language Teachers	
	<p>To maintain professional development and interflow amongst teacher</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Hold post- test/exam meetings to analyze students' performance and to identify students' strengths and weaknesses. ● Form coordination meetings will be held regularly. ● Peer lesson observations will be implemented. 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70% of teachers agree that the collaborative planning meetings are effective. ● Conduct form coordination meetings at least 5 times in the whole school term 	<ul style="list-style-type: none"> ● Minutes of the form meetings. ● Peer-lesson observation record. 	Whole year	All English Language Teachers	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	數學科 1. 中一至中四級推出分層筆記及課業，每單元分為基礎程度、中級程度、進階程度或挑戰程度，讓不同能力的學生均愛學習。 2. 推動多元化教學策略，讓學生覺得數學富生活化及趣味化。例如善用教科書提供的 ppt 及互動教學軟件、互聯網資源、Kahoo & Nearpod 等、按課程單元，鼓勵學生動手畫及驗證數學定理。 3. 教授每單元之前，召開共同備課，由資深教師拆解學生難點，並交流教學策略。 4. 測考後進行試後分析，討論學生的強弱項，回饋學與教的具體辦法。 5. 在測考前學生最少做 1 份近年校內試卷，增加自信。 6. 善用 TSA 及 DSE 的試題庫：將試題庫按教科書分級、分單元、分難度，讓學生明白公開試要求。將試題庫整理為長假期習作，期望中三及中六學生最少做 2 次按類型及 1 次按年度的公開試試題。 7. 在中四級進行試點，教師將較艱深的課題進行拍片講解，學生只須利用 QR code 便可隨時溫習。	1. 中一至中四級超過 50% 完成分層筆記及課業。 2. 超過 70% 學生願意完成中級程度課題。 3. 各級上下學期最少一次多元化教學。 4. 各級每年最少召開 6 次共同備課。 5. 每次測考均備有擬題分布表、試後分析及回饋。 6. 擬卷教師需同時呈交最少 1 份近年校內試卷。 7. 完成將試題庫按教科書分級、分單元、分難度整理為長假期習作。 8. 學生更有自信面對公開試。 9. 超過 70% 學生有瀏覽片段。	1. 檢視各級筆記及課業。 2. 檢視共同備課紀錄。 3. 檢視教學進度表 4. 檢視相關紀錄。 5. 檢視各級筆記及長假期習作。 6. 統計公開試合格率及缺席人數。 7. 統計全年拍片次數及瀏覽人次。	全年	科主任 各級聯絡人 科任老師	1. 教學助理 2. 本科電子教材庫 3. 教學 Apps 4. 公開試試題庫

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	通識教育 1. 繼續優化同儕觀課的安排，訂立觀課交流重點及於中三級繼續運用共同備課框架進行共備。 2. 在「多元學習雙周」舉辦學術活動，鞏固愛學習的氣氛。 3. 初中以專題研習訓練學生分析及搜集資料能力，每年一份專題研習。 4. 初中透過文字表達訓練，改善學生文字表達能力。 5. 優化常規補課安排，善用多元學習津貼外聘導師，讓高中生靈活地接受訓練，以提高實力。 6. 鼓勵教師參與公開試評卷工作，以經驗回饋於教學上及同儕備課中，讓教材更符合公開試需要。 7. 與外間中學合辦活動，例如聯校辯論比賽及聯校模擬試，讓學生了解他校學生能力，提升自信。 8. 各級推行共同備課。 9. 加強課堂上的支援，例如教助入班或課後補課。 10. 舉辦「知識達人計劃」，全校參與，加強學生對社會時事的關注。	1. 每年最少兩次同儕觀課。 2. 50%師生認為多元學習雙周能營造關愛學習的氛圍。 3. 80%學生完成一份專題研習。 4. 50%課業是以文字表達形式。 5. 80%被挑選的學生出席課程。 6. 至少一位老師參與公開試評卷工作。 7. 至少舉辦一次聯校活動。 8. 每級至少完成4次或以上之共同備課節。 9. 學生曾受教學助理協助課業。 10. 50%學生認同知識達人計劃能有助提高知識。	1. 在科務會議討論及分享經驗。 2. 檢視學生習作表現。 3. 學生參與課程的出席率。 4. 學生參與情況。 5. 參閱會議紀錄。 6. 問卷調查。	全年	任教教師	1. 伺服器 2. 專題研習工作紙 3. 外聘導師 4. 友校協作 5. 教學助理 6. 自製小冊子

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。	科技與生活科					
優化學與教，讓學生更具競爭力。	1. 初中安排書寫式課業作鞏固知識，配合完整句子作答，加強書寫表達的能力。 2. 初中每單元教授英文詞彙及相關概念，並逐步提高其深度。 3. 中三級與綜合科學科合作以食物研發為題的跨科專題研習，促進生生互動。 4. 配合學校推展 STEM 教育模式，購買 3D 食物打印機，在課堂中利用科技產品協助教學。	1. 每個單元學生須完成一份書寫課業。 2. 70% 的課業需完整句子作答。 3. 70% 書寫式課業加插英文詞彙題目。 4. 學生課業表現良好。 5. 學生應用科技產品。 6. 科務會議顯示多元化的學習活動能提升教學效能。 7. 學校舉辦最少一次校內烹飪比賽。 8. 學生參與最少一次校外烹飪比賽。	1. 學生課業成績。 2. 檢視學生在活動中的表現。 3. 檢視教學進度表。 4. 烹飪比賽的參與情況。	全年	科主任	1. 3D 食物打印機 2. 購買食譜書
強化認識，讓學生更有自信。	5. 課堂內運用多元化的學習活動，如實驗、實習、小組討論、個案研究等，以提供充足機會讓學生參與課堂，提升學習信心並照顧學習多樣性。 6. 鼓勵學生參加校外或校內烹飪比賽，實踐所學知識。					
	普通電腦/資訊及通訊科技					
	1. 學生善用筆記及習作，並加入英文詞彙練習。 2. 學生善用學校提供的教育平台完成網上練習、單元測驗並進行分析，從而改善學生的表現。 3. 建立網上自助測驗試題庫，讓學生可在家自習。 4. 中五級學生於課後設校本評核撰寫策略班，協助學生掌握撰寫技巧。 5. 高中以貼近 DSE 題目的訓練為主，了解題型及答題技巧。	1. 每單元需完成 1 次或以上筆錄習作。 2. 每學期均有英文詞彙練習。 3. 每單元需完成 1 次或以上網上練習。 4. 完成 1 次專題研習。 5. 每單元進行單元測驗，並進行測驗分析。 6. 學生需完成最少三次網上自助測驗。 7. 最少開設 5 次中五級 SBA 撰寫策略班。 8. 中六級完成 3 屆或以上的試題操練。	1. 利用課業評鑑表作評估。 2. 進行試後分析會議，檢討成效。 3. 提交單元測驗分析報告。 4. 提交自助測驗分數並計算入平時分。 5. 記錄各中五學生於校本評核撰寫策略班的進度，並能夠於限期前完成。 6. 完成 3 屆或以上的試題工作紙。	全年	科任教師	1. 習作簿 2. G suite for Education 3. e-Class

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	設計與應用科技 1. 於初中課程內加強 STEM 元素。 a. 中一上學期每周一節「創客課程」，增加學生對 STEM 的了解、學習及應用。 b. 中二下學期進行跨學科「指尖陀螺」學習個案研習。 2. 加強學生 HKDSE 應試訓練。 a. 安排中六選修學生每周留校兩次跟進「校本評核」的進度，從而提早完成「校本評核」，騰出更多時間操練「模擬試題」。 b. 加強學生進行「模擬試題」的操練，並讓學生學懂掌握分配作答時間。	1. 80% 中一學生增加對 STEM 的認識。 2. 70% 中二學生個案研習得分超過 70 分。 3. 於公開試的合格人數增加 25% 至 50%。	1. 中一學生問卷調查。 2. 統計中二學生個案研習成績。 3. 統計公開試學生成績。	上學期 下學期	科任老師	1. 「創客課程」工作紙 2. 模擬試題
	企業、會計與財務概論 1. 設計更簡潔易明的筆記，並進行分層調適，內容由淺入深。 2. 安排一次課堂辯論，讓學生思考及表達對企業與經濟環境的關係。 3. 以財經新聞及財經節目為課堂輔助，著學生留意香港及環球的經濟變化，以加強學生對本科的觸覺。 4. 於上下學期各一次以個人或分組形式於課堂教授一個小章節 5. 在測考前為學生安排至少兩次的備戰溫習。 6. 追蹤學生測考成績，以了解學生的弱項，並加強針對性的教授。 7. 每班挑選一位小老師，於課堂內外解答同學在本科上的問題。	1. 學生主動參與課堂。 2. 成績優異的學生人數較上年度有所提升。	1. 透過科務會議、觀課、課業及試卷審查、試後分析會議客觀瞭解各項工作的落實情況。 2. 比較歷屆 HKDSE 數據。 3. 比較學生在測考的成績。 4. 比較校內及公開試的成績。	全年	科主任	1. 網上教學資訊 2. Youtube 影片 3. 應試練習 4. 應試精讀

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	中國歷史 1. 繼續優化同儕觀課，以「興趣」切入各單元教學，增進生生互動，讓學生樂於學習。 2. 提高對能力較強的學生期望，提供進一步學習機會。 3. 利用常規補課，提升學生應試能力。 4. 多提供模擬試機會和訓練。 5. 初中設分層課業，鞏固學生學習信心。 6. 追蹤個別學生成績，支援 B、C 班學習效能。	1. 各科任老師全年最少兩次課堂涉及生生互動活動。 2. 學生測考成績有進步。 3. 初中能力較強的學生(各級約有 20% 學生)，全年成績達到 75 分或以上。 4. 初中課業及測考均設計難點題目。 5. 高中學生完成至少五年歷屆試題。 6. A 班學生報考外間模擬試。 7. B、C 班學生全年課業和成績均有進步。	1. 透過同儕觀課、會議記錄、課業查考、各級考卷等檢視學生上課表現、統計測考成績。 2. 追蹤 B、C 班個別學生，持續檢視其課業及成績。	全年	科主任及科任老師	1. IT 設備 2. 工作紙 3. 會議文件記錄
	綜合科學 1. 在課時增加的情況下，科任老師在中一及中二級多推行探究式學習；中三級則主力教授與新高中銜接的增潤課程。 2. 在初中，每個學期末進行實驗評核，以評估學生是否能掌握科學過程技能。 3. 進行跨科協作，如在中二級進行手指陀螺製作及在中三級進行與食物有關的研習。 4. 科任老師在每次測驗考試後，需就學生表現召開會議，並適時把相關的數據展示予學生。 5. 高中科任老師在中五下考為學生提供獨立分析報告，讓學生盡早盡握學習情況。	1. 製作校本中一及中二實驗教材套。 2. 製作校本中三級增潤教材。 3. 每級有 80% 學生能在實驗評核取得合格成績。 4. 能與其他學科進行跨科學習。 5. 每次測考後召開會議討論學生表現及分析試卷。 6. 70% 學生認同報告能認清自己在學習上的強弱項。	1. 檢視教材內容。 2. 檢視實驗評核次數及學生表現。 3. 檢視各班完成進度及相關課業表現。 4. 統計會議次數及檢視會議內容。 5. 統計學生對獨立報告的意見。	全年	科主任、科任老師及實驗室技術員	1. 實驗工作紙 2. 實驗器材 3. 實驗評核指引 4. 電腦或 iPad 5. 問卷

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	旅遊與款待 1. 中四級開設筆記簿，鼓勵學生每次課堂後撰寫課堂筆記。 2. 鼓勵中六級學生參加聯校旅遊科模擬試及明愛旅遊科模擬試，讓學生感受考試氣氛和熟習考試模式，提升學生的應試能力。 3. 統計中四級及中五級考試時選擇題的表現，根據答對的百分比檢視學生較弱的範疇，並透過電子學習平台加強訓練，然後於往後的測考中將表現較差的題目再作評估。 4. 科任教師申請擔任文憑試評卷員，了解公開試之評核要求。	1. 超過 50% 學生會自行加入書本或課堂上的內容。 2. 超過 80% 學生參加聯校旅遊科模擬試或明愛旅遊科模擬試。 3. 學生於同一條題目的命中百分比高於 60%。	1. 檢查學生的筆記簿。 2. 統計中六級出席聯校旅遊科模擬試的人數。 3. 統計學生在選擇題的命中率。	全年	科主任	安排教師外出開會及擬定試卷
	倫理與宗教 1. 推行「明白真理●天主是愛」認識信仰標記計劃，將校園宗教設施與課程相結合，深化學以致用的果效，同時讓學生對倫宗科的學習更感興趣。 2. 推行「聖經十大金句評選」活動，將二十句候選金句註於工作紙中，由學生評選最愛的十句，然後就最愛的一句發表意見及理由。活動中得票最高者，將入選公教組聖言美化校園計劃中的備用庫中。 3. 為配合廿周年校慶，推行「知識達人計劃」(校慶加強版)，透過製作及出版倫宗科小冊子，廣發全校，並配合「倫宗達人認證測試」，向參與者頒發證書，給予認可。	1. 有 60% 持分者認為「明白真理●天主是愛」認識信仰標記計劃能與課程相結合，學以致用；並更愛學習倫宗科。 2. 有 60% 持分者認為「聖經十大金句評選」活動能深化學生對聖經用語的活學活用及反思。 3. 有 60% 持分者認為倫宗科小冊子能有助學生增進知識。 4. 在參加認證測試的學生中，有 60% 符合優秀標準。	1. 科主任在分科會議了解各項工作落實情況。 2. 檢視學生的代禱內容。 3. 教師問卷及學生問卷。 4. 檢視測試數據。	全年	科主任及科任老師	1. 牧民助理 2. 視藝科協作

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	視覺藝術 1. 多參與校外舉行的視覺藝術科創作展覽。 2. 增加課餘時間協助學生完成校內評估習作。 3. 進行跨學科及聯課發展。 4. 提升學生其他學習經歷：藝術及設計發展範疇的素養。 5. 進行試後分析會議，分析學生在本科的強、弱項。 6. 利用英文詞彙滙編，協助學生積累英文詞彙。 7. 異質分組教學，提高學生學習興趣及成績。 8. 針對選修生的不同興趣，幫助他們選定應考組別，並安排分組補課。 9. 繼續優化同儕觀課。 10. 張貼本科優秀作品於視藝室或校園展示板上。 11. 初中強化藝評訓練；高中則提升專題研習分析及蒐集資料能力。 12. 落實分層課業數量。	1. 選修生全年最少舉辦兩次參觀，與德育組合辦一次考察或交流活動。 2. 增加補課時數、課外活動，如美術學會教授內容與新高中課程配合，以協助學生完成公開考試校內評估習作。 3. 提升學習動機及興趣，讓學生在藝術素養上有多元化的發展。 4. 參觀藝術團體舉辦的項目、參與或參觀全港中小學作品展。 5. 定期舉行同儕觀課。 6. 考卷中加入辭彙題目。 7. 學生能培養良好群體關係及互勵合作美德。 8. 高中進度表能按公開考試要求及準則設計，增加補課時數。 9. 定期更新學生作品。 10. 初中每學期需完成一份藝評訓練；高中生則配合校本評核發展。 11. 初中嘗試每學期以一個單元工作紙施行分層課業。	1. 統計參觀的次數及考察人數。 2. 檢視補課時數及學生出席率。 3. 從課堂觀察及學生參與率等。 4. 檢視舉辦活動及比賽項目的次數與參加人數。 5. 檢視進度表內容、會議紀錄表及公開試成績。 6. 檢視及統計各部份學生得分。 7. 學生在個人表現、與人合作、溝通及成績皆有進步。 8. 參考公開試成績，參與額外課堂數及出席率。 9. 於科務會議中分享經驗。 10. 檢視校園學生作品展示舉辦次數及師生參與人數。 11. 檢視及分析各級別學生答情況。	全年	科主任及科任老師	協作科組： 1. 教務組 2. 德育組 3. 活動組 4. 圖書館 5. 音樂科

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	音樂 本科已在高中開展專題研習多年，中四及中五級的專題項目將繼續進行： 1. 中四：認識 K POP 及唱片宣傳計劃 2. 中五：中國風及音樂類型賞析 初中則着力於文字及匯報訓練，為日後專題研習做準備： 1. 中一至二：歌曲賞析及匯報 2. 中三：歌曲介紹習作及匯報 提高對能力較強的學生的期望，為較強學生提供進一步學習機會： 1. 與外間專業機構合作，繼續在課後推行「無伴奏合唱訓練」，並把無伴奏合唱的元素帶進聖詠團的演出及比賽裡。 2. 中三甲班於下學期內做一份讀書報告，訓練文字及匯報技巧。	1. 80%學生能於專題報告內取得合格成績。 2. 80%中一至中二學生能夠完成歌曲賞析及口頭匯報。 3. 80%中三學生能於歌曲介紹習作及匯報中取得合格成績。 4. 無伴奏合唱計劃學員人數至少有 6 至 8 人，出席率 80%。 5. 無伴奏合唱至少一次演出機會。 6. 中三甲 80%學生於報告及匯報中取得合格成績。	1. 檢視學生提交習作的情況及其合格率。 2. 檢視無伴奏合唱訓練班的出席紀錄及觀察運作情況。	全年	科主任	1. 專題報告指引及題目 2. 電腦室 3. 音樂室設備 4. 外聘導師 5. 圖書館有關音樂科及表演藝術書籍 6. 小禮物
	體育 1. 製作「知識達人小冊子」供學生閱讀，分別舉行一次測試及問答比賽初賽，並於 5 月舉辦法賽。 2. 配合來年增設健身室，學生需先完成基本健身室使用課程才可使用健身室。體育科將會為學生進行相關認證。	1. 所有學生均完成初賽。 2. 超過 9 成的學生能夠獲得認證。	1. 統計完成工作紙的學生數目。 2. 統計獲得認證的學生數目。	全年	科主任及科任老師	與教務組教助配合

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	教務組 1. 繼續優化同儕觀課的安排，按校情訂立觀課交流的重點，鼓勵跨科協作元素，促進生生互動。 2. 優化及鞏固分層課業的落實(中文科)。 3. 協調中英數通四科舉行「多元學習雙周」，以「今古對應」為題，在不同日子籌辦多項學術活動；並統籌四科合辦一次以學習成果匯報為主的周會，以鞏固愛學習的氛圍。 4. 推行「中一及中二讀得其法：有效學習基礎訓練課程」。 5. 引入獎勵制度，如高中成績表揚計劃、班際成績龍虎榜，以強化學生之奮鬥心。 6. 優化常規補課安排，如名師指導計劃、香港標準評核計劃等，讓高中生靈活地接受應試訓練，以提高應試實力。 7. 推行「學藝雙全尖子先導計劃」，鼓勵各科推薦尖子考取外界認證資格或參加校外公開比賽，以強化學生對考取資歷的重視，以及藉參賽增強學生的上進心及爭勝心。 8. 推行「知識達人計劃(校慶加強版)」，以通識科、倫宗科、體育科為主，滲入校史知識，以呼應校慶；同時亦藉以提高全校對普及知識的重視，特別是對能力較強的學生的期望，為較強學生提供進一步學習機會。	1. 各項活化課程，讓學生更愛學習的措施得以落實。 2. 超過 50% 師生認為分層課業能讓他們更愛學習。 3. 超過 50% 師生認為多元學習雙周計劃及「中一及中二讀得其法：有效學習基礎訓練課程」能營造學習的氛圍。 4. 各項優化學與教的措施，讓學生更具競爭力的措施得以落實。 5. 超過 50% 的高中師生認為引入獎勵制度能強化奮鬥心。 6. 超過 50% 師生認為學藝雙全先導計劃能強化學生對考取資歷的重視，並增強其上進心。 7. 超過 50% 師生認為計劃有助提高知識，也能讓能力較強者有進一步學習機會。	1. 檢視各科會議紀錄，包括試後分析報告。 2. 檢視觀課表、課業評估表及活動報告。 3. 問卷調查。 4. 統計上、下學期學生在各科的成績。 5. 統計學生報考外間資歷及參賽數字及成績。	全年	教務主任 相關工作小組 中英數通之科主任 教務組	1. 教學助理 2. 外間導師

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。	圖書館					
優化學與教，讓學生更具競爭力。	<ol style="list-style-type: none"> 繼續以獎勵制度，優化班際閱讀及「讀出彩虹」閱讀獎勵計畫。 繼續添置文憑試歷屆試題及參考書，令各科老師可回饋於教學上，藉以配合公開試需要。 藉晨讀節強化英語學習環境，讓學生更有自信。 	<ol style="list-style-type: none"> 全年總借書量至少有 5% 增加。 各文憑試相關科目均增購歷屆試題。 全年提供英文閱讀素材與環境，讓學生更多沉浸在英語學習環境。 	<ol style="list-style-type: none"> 全年統計借書量及閱讀報告。 統計購買文憑試教材數量。 統計全年借閱率及各項活動的參與人數。 	全年	圖書館主任及助理	各科組財政預算款項
強化認識，讓學生更有自信。	資訊科技組					
	<ol style="list-style-type: none"> 添置及優化資訊科技設施，配合各科推行資訊科技教育計劃，以提升整體學與教效能。 協助推動第四個資訊科技教育策略，致力完善學校的資訊科技軟硬件配備。 需要時，更換課室和特別室的教學設施，包括電腦、投影機、投射屏等。 測試及推廣不同的應用軟件及學習平台，促進電子學習，為師生提供培訓課，如 G-Suite 教學平台、iClass、Nearpod、Schology 等，藉以推廣資訊科技教育。 利用專門的電腦軟件(讀卷系統及讀寫系統)，支援有特殊教育需要學生進行測考。 利用校園電視台，拍攝優質的教學節目，銳意提升學生的學習興趣及成績。 舉辦工作坊，培訓老師掌握 IT 教學技巧、網上教室、行政系統等，鼓勵教師使用網上學習平台存放教材、製作網上練習等，及用於學生繳交校本評核習作的平台。 	<ol style="list-style-type: none"> 90% 教師能夠應用資訊科技進行教學，並對資訊科技技術支援感到滿意。 90% 學科教師肯定資訊科技教學設施有助提升學教效能。 95% 新教師均參與網上學習平台工作坊。 95% 教師能有效使用電郵通訊系統作溝通。 校園電視台能製作不少於 4 套教育節目。 大部分科目均借用電腦室或移動裝置及能有效使用電子學習平台教學或收集校本評核課業。 	<ol style="list-style-type: none"> 進行「資訊科技教學」問卷調查，評估教師對 IT 設施、IT 技術支援的滿意程度。 統計參加工作坊教職員人數。 統計教師使用網上學習平台或應用程序人數。 統計製作節目數量及收視率。 統計應用網上學習平台教學或收集校本評核課業的科目數目。 	全年	IT 組員及技術支援	<ol style="list-style-type: none"> 教學設施 應用軟件及學習平台 校園電視台

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
活化課程，讓學生更愛學習。 優化學與教，讓學生更具競爭力。 強化認識，讓學生更有自信。	學習支援組					
	1. 加強在中二級 SEN 學生課堂上的支援(教助入班模式)；利用課節編排優點，在課堂上組織小組學習，提升學生學習自信及動機，並鼓勵各科利用評估資料回饋教學。 2. 增加專業培訓比率及追蹤學生成績，以提升支援 SEN 學生之效能。 3. 強化 SEN 高中學生的英語學習環境，支援學生的英語學習，提升學生自信。	1. 教助入班支援學生的課堂比例。 2. 課後支援計劃。 3. 舉辦中文讀寫訓練。 4. 舉辦言語治療訓練。 5. 舉辦音樂治療小組。 6. 舉辦自閉症社交訓練。 7. 舉辦英文讀寫訓練。 8. 成功推薦老師參加 SEN 培訓課程。	1. 統計入班支援次數。 2. 課後支援時數。 3. 支援學生的主要科目成績。 4. 老師進修有關 SEN 課程的數量。 5. 支援學生的英語科目成績。	全年	組內成員	1. 外聘機構 2. 服務費用
教師專業發展組						
	1. 鼓勵科組參加教育局的中學校本支援服務，提升科組的專業協作。 2. 鼓勵同工參加課程發展處學科委員會委員，提升教師的專業知識。	1. 每年最少參加一項校本支援服務。 2. 每年提名3位同工申請成為課程發展處學科委員會委員。	1. 能否成功獲派校本支援服務。 2. 能否成功提名同事成為課程發展處學科委員會委員。	全年	教務副校長及相關科主任	1. 教育局 2. 課程發展處

關注事項 (二): 培養學生「勤學、自律、關愛」的精神

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	中文科	上下學期不少一個相關課題，配合「勤學、自律、關愛」價值觀。	1. 檢視教學進度表。 2. 檢視觀課評課表。 3. 檢視校外語文活動紀錄。	全年	科主任、級聯絡人及科任老師	學科活動費用
	1. 透過課程、推廣閱讀及安排學生參與校外語文活動，培養學生正確的人生觀。 2. 透過觀課，觀察教師有否把握機會滲透學校重點關注的價值觀，並以此作交流。					
	普通話科	1. 學生以關懷、服務及自律的態度參與活動。 2. 學生以積極的態度參與及觀賞匯演。	1. 觀察學生表現。 2. 觀察學生的反應及聽取學生意見。	全年	科任老師	
	1. 繼續與倫宗科合作，邀請學生擔任普通話讀經員，培養服務精神。 2. 配合 20 周年校慶活動，以兩文三語進行跨科目匯演，培養學生的團結精神及歸屬感。					
	English					
	Positive values such as diligence, self-discipline, concern for others will be integrated into the curriculum when appropriate.	60% of students agree that they learn positive values through the theme(s) covered in the school term.	1. Questionnaire. 2. Teacher observation.	Whole Year	All English Language Teachers	
	通識教育					
	適當地將價值觀及世界觀滲入科本課題學習之中，讓學生透過課程，增加了解正確的價值觀及世界觀。	教師於科會議上分享成功經驗。	會議紀錄	全年	級聯絡人	
	科技與生活科					
	1. 透過優秀課業，以鼓勵學生認真學習。 2. 爭取下年度在科技與生活室增設冷氣機，以改善課堂氣氛。 3. 更換已老化或損壞的電器及傢具，讓學生在安全的環境下上課。	1. 每班在每學期挑選最少一份優秀課業，以鼓勵學生認真學習及提升學習信心。 2. 科技與生活室增設 2 部冷氣機。 3. 更換已損壞的櫃門及椅子。	1. 統計優秀課業數目。 2. 科務會議紀錄及檢討報告。	全年	科主任	1. 消耗性用料津貼撥款 2. 傢具與儀器撥款

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	普通電腦/資訊及通訊科技					
	1. 透過參與學界比賽，讓學生學會自學。 2. 透過校外參觀，讓學生學會自律。	1. 學生成功參與最少 1 次與資訊科技有關的活動。 2. 學生成功參與最少 1 次學界舉辦的活動。	1. 成功參與最少 1 項與資訊科技有關的參觀活動。 2. 成功參與最少 1 項由學界舉辦的比賽活動。	全年	任教老師	
	企業、會計與財務概論					
	1. 透過課程滲入及活動，鞏固學生正確的生命觀及世界觀。 2. 帶領中四及中五學生參加一次義工活動，藉此引導學生明白助人自助、身在福中的道理。 3. 利用常用之訓輔措施，如交齊功課獎勵制度、守勤獎懲制度，協助學生在勤學及自律有更佳的成長。 4. 訓練學生成為親善大使，從而展示明馬人「勤學、自律及關愛」之素質。	1. 80%學生認同欣賞世界及擁抱生命。 2. 每位學生至少參加一次義工服務。 3. 每位學生每學期至少一份優秀課業被表揚。 4. 每位學生每學期至少進行一次服務或活動。	記錄學生參與各項活動的情況，並作統計及比較。	全年	科主任	
	中國歷史					
	適當地將價值觀及世界觀滲入相關單元，增進學生的全面認識。	科任老師於會議上分享成功經驗。	會議紀錄。	全年	級聯絡人	會議文件記錄
	旅遊與款待					
	1. 將額外的練習及教學資料透過電子平台上載，讓學生可以自行溫習。 2. 加強能力較高學生的答題訓練，鼓勵他們完成額外的試題練習。	1. 超過 40%學生查閱平台的資料。 2. 各級均有學生願意完成額外的試題練習。	1. 統計使用平台的人數 2. 統計參與人數	全年	科主任	

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	倫理與宗教 1. 適當地將天主教學校辦學的五大核心價值「真理、生命、正義、愛德、家庭」滲入科本課題學習之中，以聖經為依歸，鞏固學生正確的生命觀及世界觀。 2. 邀請在滲透價值教育方面有成功經驗的教師在會議上分享感受。	1. 有關五大價值清楚列明於教學進度表內。 2. 學生能適度地引用聖經字句於生活中。 3. 成功組織科內教師分享相關經驗。	1. 檢視進度表及課業評估表 2. 檢視課業，瞭解學生對聖經內容的掌握程度 3. 問卷調查 4. 會議記錄	全年	科任老師	牧民助理
	視覺藝術 1. 參與校外比賽、參觀展覽等。 2. 初中配合不同的科組進行協作，如德育組以「關愛校園」為主題的班際壁報設計比賽、與公教組合辦四旬期繪畫創作、與總務組合作於學校適當位置創作壁畫，美化校園。 3. 參與教育局「薪火相傳」/「同行萬里」考察團及籌劃暑期考察活動。 4. 張貼優秀作品於美術室或校園展示板上。 5. 配合學校關注事項舉行全校性比賽。如：學校 20 周年設計標誌、「班際課室布置設計比賽」、明馬吉祥物設計比賽、校慶卡設計比賽等，以培育學生愛校精神。	1. 全年不定期參與以藝術形式進行的學習活動，中四選修生參與展覽推廣活動。 2. 為學生推行多元化的教學活動能於校內推行跨科專題比賽或活動等。 3. 加強學生對祖國文化及藝術的認識，藉兩地學生的交流，體驗當地生活等。 4. 定期更新校內學生展示作品。 5. 上、下學期各舉辦一次比賽。	1. 檢視全年的比賽、活動及參觀的次數和參與人數。 2. 統計比賽的次數。 3. 學生能夠達到預期目標及完成工作，訓練考察方法、獨立處事以及與人溝通技巧等。 4. 檢視校園學生作品展示舉辦次數及師生參與人數。 5. 統計參與比賽班別的頻次及表現。	全年	科主任及科任老師	教育局倫宗科總務組

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	音樂 開發或提供更多展現學生成就的機會： 1. 組織聖詠團，積極參予服務性之表演，尤其以本區為首。 2. 與學生活動組合辦歌唱大賽，增進學生舞台經驗及促進師生感情，本年度重回比賽主題，為配合校慶，主題為【時間】。 3. 參與【20周年校慶閉幕禮】節目製作，並提供台前幕後的人員訓練。 提升宗教氛圍，發展心靈培育： 1. 於學期初教授校內禮儀所使用的宗教歌曲，並選出領唱人選。	1. 最少兩次服務性質的表演，其中一次是區內表演。 2. 能成功舉辦活動。 3. 能成功選出初中及高中代表，於儀式或典禮中領唱。	1. 檢視聖詠團運作情況。 2. 觀察活動進行情況。 3. 統計參與學生(台前/幕後/領唱)之人數。	全年	科主任	1. 團衣 2. 樂譜 3. 評判費用 4. 獎品費用 5. 演出相關物資或器材等支出 6. 校慶主題曲製作
	體育 記錄每班使用更衣室的清潔情況，並於體育科壁報板公佈。	全年各班最少做到「合乎標準」。	評分分別為「完全做到」、「合乎標準」及「有待改善」。課後進行評分。	全年	科主任及科任老師	與訓輔組配合
	教務組 1. 進一步監督正確的生命觀及世界觀與課程滲入的相關度，主要是倫宗科、通識科、音樂科、視藝科。 2. 鼓勵相關學科適時地向教師作教學分享。 3. 推行「校園記者培育計劃」，讓學生多關注校園環境的發展，增加歸屬感。	1. 相關科目至少有一個單元或教學主題與正確生命觀、世界觀的教育有關。 2. 60%教師及學生認同透過課程滲入，能鞏固學生正確的生命觀及價值觀。 3. 超過50%師生認為計劃能讓學生更愛學校。	1. 透過不同會議向相關科目了解落實情況。 2. 問卷調查。	全年	教務主任及相關科主任	1. 教學助理 2. 校園電視台

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	圖書館					
	1. 推介心靈系列書籍，讓學生從個人出發，擴闊世界視野。 2. 着力培訓學生管理員，使成為關愛服務大使。	1. 推介至少十本相關書籍。 2. 學生管理員當值出勤率達 80%。	1. 統計通訊、網上好書推介數量。 2. 統計學生管理員出勤率。	全年	圖書館主任及助理 德育及公民教育 倫理與宗教科	1. 閱讀推廣經費 2. 各科組購書撥款
	資訊科技組					
	1. 午膳開放電腦室供學生網上自學或問答測驗用途；培訓學生 IT 領袖團隊，為同學服務，積極培養學生「勤學、自律、關愛」精神。 2. 來年維持午膳開放電腦室供學生自習用途，並計劃強化、擴大學生 IT 助理團隊，繼續配合認證課程，為學生提供更合適的服務。	1. 午膳開放電腦室使用率高於 90%。 2. 不少於 65% 學生參與網上問答評估工具。 3. 學生能自覺報名參加 IT 領袖團隊。	1. 統計學生借用人次。 2. 統計學生參與網上問答評估工具人數。 3. 調查及觀察有足夠學生維持 IT 領袖團隊正常運作。	全年	IT 組員及技術支援	電腦室
	學校推廣組					
	協助德育組培訓學校推廣大使讓學生透過參與外界的推廣活動把本校「關愛」文化的發揮及展現出來。	80% 推廣大使認同有助提升個人的「關愛」的精神。	1. 老師觀察 2. 活動問卷調查	全年	科組成員及教助	1. 學校概覽 2. 特刊宣傳袋 3. 攤位活動物資

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	訓導組					
	透過早會及周會，教育學生有關「自律及自強」的精神及價值觀。	各項工作能配合「自律及自強」的主題均得以落實。	統計有關周會的學生問卷。	全年	副校長 訓導主任 級主任	
	透過校內及校外的活動，讓學生體會「自律、自強」。	1. 舉行「領袖生訓練營」。 2. 90%以上的領袖生認為有助提高自信及認識自己的潛能。	問卷統計。	上學期		
	與警民關係組合辦有關訓育的專題講座。本年度的講題為： 1. 欺凌行為或校園暴力。 2. 毒品罪行。	學生對有關講題有正面的認識。	1. 觀察學生於有關周會的反應。 2. 統計學生問卷。	9月 2月		
	與德育及公民教育組合作舉辦不同的班際比賽，表揚有良好表現的學生。	舉行「守時比賽及秩序比賽」。	與去年的結果作比較。	待定		
	校園認可計劃，包括訓輔組舉行的校內或校內証書課程。	1. 90%以上的參與學生能完成課程。 2. 訓導及輔導各完成一個証書課程。	統計達標學生人數。	全年	訓導主任 輔導主任	
	改善學生遲到問題。	整體遲到數據比去年下降5%。	與去年數據比較。	全年	訓導組	
	輔導組					
	「正向情緒、健康生活」校園推廣午間活動。	20位或以上學生參與攤位活動。	統計人數。	10月	本組組員	賽馬會沙田青少年綜合服務中心提供服務
	香港吸煙與健康委員會：健康講座(中一、中二、中四及中五)。	80%中一、二、四及五級學生參與及有70%學生認同講座讓他們認識吸煙禍害。	1. 統計人數。 2. 學生問卷調查。	3月	本組組員	香港吸煙與健康委員會提供服務

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	虛擬實景吸毒禍害講座。	1. 80%中一至中五級學生參與。 2. 70%學生認同講座令他們明白毒品禍害及拒絕毒品。	1. 統計出席人數。 2. 學生問卷調查。	暫定 4月	本組組員	香港青年協會提供服務
	中二級性教育工作坊：「性騷擾」。	1. 80%中二級學生參與。 2. 70%學生認同講座令他們認識何謂「性騷擾」及預防方法。	1. 統計出席人數。 2. 學生問卷調查。	3月	本組組員	青少年健康服務計劃提供服務
	中一級性教育工作坊：「友情與愛情」。	1. 80%中一級學生參與。 2. 70%學生認同工作坊令他們認識與異性相處的正確態度及技巧。	1. 統計出席人數。 2. 學生問卷調查。	3月	本組組員	青少年健康服務計劃提供服務
	中一級健康飲食講座	1. 80%中一級學生參與。 2. 70%學生認同講座能令他們認識健康飲食方法。	1. 統計出席人數。 2. 學生問卷調查。	待定	本組組員	青少年健康服務計劃提供服務
	護眼講座	1. 80%初中學生參與。 2. 70%學生認同講座能令他們認識如何護理眼睛。	1. 統計出席人數。 2. 學生問卷調查。	待定	本組組員	待定
	兩性相處工作坊：「RUNNING MAN」及「少女時代」	80%學生出席及同意工作坊有助認識網上交友利弊、與異性相處之道及愛的意義等正確觀念。	1. 統計出席人數。 2. 問卷調查。	下學期	社工部及 本組組員	社工部

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	朱古力拉花天才表演(3節訓練、2次校內活動及1次義工活動)	1. 80%學生出席活動。 2. 70%學生認同能掌握咖啡拉花技巧。 3. 70%學生認同在校內活動及義工活動能提升他們自信及能力感。	1. 問卷調查。 2. 完成2次活動。	下學期	社工部及本組組員	\$4000 救世軍及咖啡師協辦
	學長計劃 第一階段：學長培訓(2節) 第二階段：聚會(上學期6至8節) 第三階段：活動總結及分享(1節)	1. 70%學生出席活動。 2. 70%學弟學妹認同活動有助他們融入校園。	1. 問卷調查。 2. 出席率。	上學期	社工部及本組組員	\$1200 社工部協助訓練學長
	活動組					
	1. 引入不同證書課程，除讓學生學習新技能，更讓學生豐富其他學習經歷。 2. 繼續推行其他學習經歷小冊子至中四及中五級，讓學生參與自己的高中生涯規劃。	1. 全年引入5個證書課程。 2. 參與課程的80%學生均對課程有正面評價。 3. 全年學生約有8次填寫小冊子的機會。 4. 中四及中五70%學生明白其他學習經歷小冊子的重要性。 5. 中五學生需在學期末就其他學習經歷小冊子內容作個人反思及自述。	1. 統計課程數目。 2. 統計學生對所參與課程的評分。 3. 統計填寫小冊子次數。 4. 統計中四及中五學生的意見。 5. 檢視中五學生我的自述內容。	全年	活動組組員	1. 基金 2. 問卷 3. 小冊子 4. 我的自述 5. 框架

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	德育及公民教育 1. 透過課程滲入及舉行各類德育及公民教育的講座或活動，鞏固學生正確的生命觀及世界觀，如「勤學」、「共融」、「關愛」、「勤學」、「自律」等。 2. 配合每月價值主題，張貼橫幅、經文、標語等，滲入正面價值，鼓勵學生積極面對人生，勇於接受挑戰，發展心靈培育。 3. 開發或提供更多展現學生成就的機會，如學生擔任典禮司儀、訓練學生集會活動宣傳等。 4. 透過校園電視台，製作德育節目，培養學生正面價值觀。 5. 推行社會福利署「老有所為」義工服務計劃，招募及培訓學生義工成員，協助及籌備各項校內和校外服務。 6. 訓練學生成為親善大使，向社區內外人士展示明馬人「勤學、自律及關愛」之素質。 7. 適時更新在校內張貼的教育夢、勵志標語及經文等，營造正面的關愛校園文化，並增強學生的課外知識。 8. 透過班級經營及班際龍虎榜活動，在班主任節及周會中加入價值反思，如「勤學」、「共融」、「自律」等，從師生互動方式，營造具備「關愛文化」的班風。 9. 各班訂立與「勤學」有關的班級目標和配合目標的班規。 10. 繼續推行「環保先鋒及典禮事務員認證計劃」，為學生提供專業培訓及評估。 11. 舉辦20周年校慶捐血日。	1. 學生的課堂行為問題減少，並專注學習。 2. 學生的正面情感及人生觀有所提升。 3. 學生能於早會、典禮中展現學生的能力和成就。 4. 學生能於新生註冊日及典禮中展現學生的明馬人素質。 5. 學生的正面情感及學習氣氛有所提升。 6. 90%的師生對班際活動，積極投入。 7. 90%班別能保持課室整潔，離開課室時關上電燈及冷氣等。 8. 成功籌辦3次義工服務，學校義工服務時數，包括校內及校外，達2,500小時或以上。 9. 成功推薦8位學生獲取校外獎學金。 10. 不少於8位同學能取得認證資歷。 11. 參與捐血人數不少於40人。	1. 檢視課堂違規數字。 2. 持分者問卷結果。 3. 觀察學生的行為表現。 4. 進行APASO對學校的態度問卷調查。 5. 學生活動的參與率。 6. 活動成效反思。 7. 義工服務次數及時數統計。 8. 向班主任收集意見。 9. 觀察校園環境情況。 10. 統計獲取資歷及捐血人數。	全年	各科組及禮儀組	1. 教學助理 2. 評量問卷

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	公教組 1. 推行「潤澤心靈贈書計劃」，選購心靈書籍，分階段餽贈予教師，並鼓勵教師作分享，或轉借他人，傳播正能量訊息。 2. 試行「上主與你同在心靈加油計劃」，選購宗教心意咭，咭上寫著耶穌金句及鼓勵語句，發送給不同的持分者(以家長為主)，強化福傳效果。 3. 推行「聖樂薰陶計劃」，精選聖歌及聖樂，在不同時段(如早會前、典禮入座前、午膳時)、不同地點(雨天操場、禮堂、祈禱室)播放，增強校園的宗教氛圍。 4. 推行「明白真理•天主是愛：聖言美化校園計劃」，以聖言為本，天主教五大核心價值為綱，將校舍依「真理、家庭、義德、生命及愛德」劃成五個區域，每層課室大門外均貼上相關價值的海報。 5. 商討及研究「聖母敬禮」及「我們的聖人」等活動的宣傳模式，以配合校園電視台的成立及啟播。 6. 為祈禱室舉行祝聖禮，並籌劃祈禱室日後供學生使用的安排。	1. 70%教師認為「潤澤心靈贈書計劃」能傳播正能量訊息。 2. 60%的持分者認為「上主與你同在心靈加油計劃」、「聖樂薰陶計劃」、「聖言美化校園計劃」能有助校園內的宗教氛圍進一步提升。 3. 60%的持分者認為「上主與你同在心靈加油計劃」能傳播正能量。 4. 60%的持分者認為「聖樂薰陶計劃」、「聖言美化校園計劃」的措施能強化學校屬天主教辦學的形象。 5. 配合校園電視台播放節目的研討能予以落實。 6. 祝聖禮順利展開，60%持分者滿意其安排。	1. 在會議上由相關教師分享觀察所得(學生在參與過程中的相關表現)。 2. 教師及學生問卷調查。 3. 會議紀錄。	全年	本組組員	牧民助理
	總務組 1. 協助相關組別，透過資源調配，提供適切的校園環境，讓學生實踐「關愛」的行動。 2. 籌備大型的服務活動，如：賣物會、步行籌款、陸運會等，有計劃地準備反思的活動，以深化及內化所學。	1. 90%能適時為各科組提供協助。 2. 85%學生滿意對校園環境。 3. 超過30%的活動反思成為優秀課業。	1. 持分者問卷調查。 2. APASO 結果與常模比較。 3. 由工友於放學後進行不定期巡查。	全年	本組組員	1. 活動壁報板 2. 反思表格 3. 評級紀錄表

目標	策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
暖化心靈，讓學生欣賞世界，擁抱生命。 美化校園，讓學生愛己愛人，以明馬為榮。	安全管理組					
	檢視及修訂校本危機應變措施文件。	完成檢視及修訂校本危機應變措施及加於本年度的行政文件內。	年終問卷調查。	8月下旬	本組組員	教育局網上資源
	提供「危機應變處理指引」、「熱帶氣旋及持續大雨上課指引」，供同工參考。	教職員明白指引的內容，並清楚執行的機制。	年終問卷調查。	8月下旬	本組組員	教育局網上資源
	按需要擬訂保障學生健康的通告。	按教育局發放的衛生防護中心信件內容，擬訂家長通告。	年終問卷調查。	全學年	本組組員	衛生防護中心信件
	安排在特別室授課的老師於首課節向學生講解特別室安全措施之重要性，並進行逃生演習。	科任老師能在首課節向學生講解特別室安全守則，並進行逃生演習。	特別室逃生演習時間紀錄。	9月上旬	科學科、科技與生活科、設計與科技科	
	檢視已張貼在校舍及宿舍部的走火路線圖，如有缺漏須補回。	各走火路線圖張貼在指定地點。	巡視各地點。	9月上旬	學校及宿舍部	
	統籌緊急疏散程序和火警逃生演習。	全校師生及員工能於4分鐘內由各樓層疏散到地下操場。	逃生演習時間紀錄。	10月及3月	本組組員	急救用品
	確保藥箱內有足夠的急救用品。	所需藥物能隨時從藥箱中取得。	翻查藥品使用紀錄冊。	全年	本組組員	
	向學生提供適切的活動，讓學生的身心健康成長。	中一至中五學生最少出席一次講座、工作坊活動等。	1. 觀察學生反應。 2. 學生問卷。	全年	本組組員	消防處
	1. 進行教職員工作間危險評估。 2. 提供職業安全及健康教育講座。	1. 學校整體危機管理、職業安全及健康意識有所提升。 2. 全校教職員最少參加1次有關職業安全及健康教育講座。	1. 查閱工作間危險評估表。 2. 統計教職員參與率。 3. 年終問卷調查。	9月及12月	學校及宿舍部	勞工處網上資訊