

三年學校發展計劃(19/20 至 22/23)

1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效（義德、真理）

- 1.1 提倡自主學習，讓趣味成為追求知識的空氣，學得自在。
- 1.2 優化教學，關顧學生學習多樣性，讓校園成為學生擁抱世界的平台。
- 1.3 強化評估，提升自評素養，讓考評成為學習的助力。

2. 生命有價：培育學生的正向價值（生命、家庭、愛德）

- 2.1 暖化心靈，讓學生熱愛生命，愛校愛家。
- 2.2 美化校園，讓明馬成為師生彰顯愛德、榮神益人的基地。

三年學校發展計劃書 (19/20 至 22/23)

1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效（義德、真理）

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2019/20	2020/21& 2021/22	2022/23	
1.1 提倡自主學習，讓趣味成為追求知識的空氣，學得自在。	1.1.1	強化從閱讀中學習，邁向跨課程語文學習，促進生生互動。		✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、圖書館組、資訊及科技組、教師專業發展組、所有科目
	1.1.2	運用資訊科技進行互動學習/電子學習，促進自主學習。 第1年：旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、中國歷史科 第2年：數學科、英國語文科、倫理與宗教科 第3年：中國語文科、通識教育科	✓	✓	✓	
	1.1.3	透過全方位學習或體驗式學習，落實專題研習(達至跨學科整合及應用知識與技能)，以銜接初中及高中的課程。	✓	✓	✓	
1.2 優化教學，關顧學生學習多樣性，讓校園成為學生擁抱世界的平台。	1.2.1	實踐有效的學與教策略，為學生培養終身學習的能力。	✓	✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、生涯規劃組、家教會、德育組、學習支援組、相關科目
	1.2.2	全方位發展及籌辦優質英語教育課程/活動，拓闊學生的國際視野。	✓	✓	✓	
	1.2.3	透過專業提升、課程調適及家校合作，在不同層面關顧學生的多樣性。		✓	✓	
	1.2.4	適時檢視《學會學習 2+》文件中有關中學教育更新的七個學習宗旨、基本法教育、STEM 教育、生涯規劃教育等在本校施行的情況。	✓	✓	✓	
1.3 強化評估，提升自評素養，讓考評成為學習的助力。	1.3.1	優化學校評估政策，緊扣學教評的連繫性。		✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、教師專業發展組
	1.3.2	推動各科持續使用進展性評估及總結性評估的數據，以回饋學與教。	✓	✓	✓	
	1.3.3	強化教師對「評估素養」的認識。	✓	✓		

2. 生命有價：培育學生的正向價值(生命、家庭、愛德)

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2019/20	2020/21& 2021/22	2022/23	
2.1 暖化心靈，讓學生熱愛生命，愛校愛家。	2.1.1	透過課程滲入及舉行各類德育、公民教育、宗教性的講座/活動，加強價值觀教育(包括天主教教育五大核心價值)。	✓	✓	✓	德育組、訓育組、輔導組、活動組、公教組、宿舍部、社工部、所有科目
	2.1.2	推行「生命天使同行運動」，透過不同輔導小組活動、義工服務，引導學生明白助人自助、身在福中的道理。	✓	✓	✓	
	2.1.3	推行「健康生活·正向人生學生成長計劃」，引導學生珍惜所有。	✓	✓	✓	
2.2 美化校園，讓明馬成為師生彰顯愛德、榮神益人的基地。	2.2.1	透過不同的正向價值教育計劃，如「有價巴士」、生命盛宴等，訓練學生擔任親善大使，向社區人士推廣正向生命的訊息。		✓	✓	總務組、德育組、學校推廣組、活動組、公教組、訓育組、輔導組、宿舍部、社工部
	2.2.2	開展美化校園工程，改善教學環境及設施，讓明馬成為學生第二個家。	✓	✓	✓	
	2.2.3	鞏固落實「愛護校園隊」計劃，使弱勢學生在師長指導下，藉參與小型校舍美化工程，提升溝通技巧，改善其人際關係。	✓			