



明愛馬鞍山中學

學校3年發展計劃

2019/2020

至

2021/2022

內 容	頁
(1) 辦學宗旨	1
(2) 學校的現況	2
(3) 三年學校發展計劃(19/20 至 21/22)	3
(4) 三年學校發展計劃書 (19/20 至 21/22)	4-5

(一) 辦學宗旨

明愛馬鞍山中學

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

(二) 學校的現況

(1) 強：

- 1.1 師資優良，經驗豐富，部分教師已具碩士或博士學歷。
- 1.2 教師心懷關愛，學生質樸受教，師生關係和諧。
- 1.3 學校關顧學生學習多樣性，有利提升學與教的效能。
- 1.4 同工同心同行，有利匯聚力量培育學生成長。
- 1.5 優質宿舍服務及寄宿教育，有助培訓學生生活技能。

(2) 弱：

- 2.1 個別學生在學習上的耐性，有待提升。
- 2.2 學生的學習多樣性存有較大的差異，在課程調適及分層學習的安排有一定難度。
- 2.3 部分學生自我形象略低，需要教師多加輔導。
- 2.4 部分學生家境較複雜，家庭支援薄弱。

(3) 機：

- 3.1 關愛校譽已建立，學生行為表現佳，有利優化學校形象。
- 3.2 宿舍服務需求甚殷，內地新移民漸成主要生源。
- 3.3 教育局已批核開辦私立宿位，有助照顧有需要接受寄宿教育的學生。
- 3.4 聯課活動及興趣小組多樣有趣，有助學生投入校園生活。
- 3.5 沙田區人口有上升趨勢，學校可嘗試多吸納本區學生。
- 3.6 政府提供新增的教育資源，有助推行優質教育。

(4) 危：

- 4.1 各校收生競爭劇烈，本區學生多選擇馬鞍山區外學位，收生仍存有壓力。
- 4.2 私立宿位需籌集足夠資金才能開辦。惟現有津貼宿位有限，輪候需時，部分學生可能因此未能接受寄宿服務。
- 4.3 部分學生家庭支援持續薄弱，需要本校投放更多資源。

(三) 三年學校發展計劃(19/20 至 21/22)

1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效 (義德、真理)

- 1.1 提倡自主學習，讓趣味成為追求知識的空氣，學得自在。
- 1.2 優化教學，關顧學生學習多樣性，讓校園成為學生擁抱世界的平台。
- 1.3 強化評估，提升自評素養，讓考評成為學習的助力。

2. 生命有價：培育學生的正向價值 (生命、家庭、愛德)

- 2.1 暖化心靈，讓學生熱愛生命，愛校愛家。
- 2.2 美化校園，讓明馬成為師生彰顯愛德、榮神益人的基地。

(四) 三年學校發展計劃書 (19/20 至 21/22)

1. 好學為家：優化學教評，提升學習成效 (義德、真理)

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2019/20	2020/21	2021/22	
1.1 提倡自主學習，讓趣味成為追求知識的空氣，學得自在。	1.1.1	強化從閱讀中學習，邁向跨課程語文學習，促進生生互動。		✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、圖書館組、資訊及科技組、教師專業發展組、所有科目
	1.1.2	運用資訊科技進行互動學習/電子學習，促進自主學習。 第1年：旅遊與款待科、資訊及通訊科技科、中國歷史科 第2年：數學科、英國語文科、倫理與宗教科 第3年：中國語文科、通識教育科	✓	✓	✓	
	1.1.3	透過全方位學習或體驗式學習，落實專題研習(達至跨學科整合及應用知識與技能)，以銜接初中及高中的課程。	✓	✓	✓	
1.2 優化教學，關顧學生學習多樣性，讓校園成為學生擁抱世界的平台。	1.2.1	實踐有效的學與教策略，為學生培養終身學習的能力。	✓	✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、生涯規劃組、家教會、德育組、學習支援組、相關科目
	1.2.2	全方位發展及籌辦優質英語教育課程/活動，拓闊學生的國際視野。	✓	✓	✓	
	1.2.3	透過專業提升、課程調適及家校合作，在不同層面關顧學生的多樣性。		✓	✓	
	1.2.4	適時檢視《學會學習 2+》文件中有關中學教育更新的七個學習宗旨、基本法教育、STEM 教育、生涯規劃教育等在本校施行的情況。	✓	✓	✓	
1.3 強化評估，提升自評素養，讓考評成為學習的助力。	1.3.1	優化學校評估政策，緊扣學教評的連繫性。		✓	✓	教務組(考評與學術活動)、教務組(課程發展)、教師專業發展組
	1.3.2	推動各科持續使用進展性評估及總結性評估的數據，以回饋學與教。	✓	✓	✓	
	1.3.3	強化教師對「評估素養」的認識。	✓	✓		

2. 生命有價：培育學生的正向價值(生命、家庭、愛德)

預期成果/目標		策略	時間表			主要負責科組
			2019/20	2020/21	2021/22	
2.1 暖化心靈，讓學生熱愛生命，愛校愛家。	2.1.1	透過課程滲入及舉行各類德育、公民教育、宗教性的講座/活動，加強價值觀教育(包括天主教教育五大核心價值)。	✓	✓	✓	德育組、訓育組、輔導組、活動組、公教組、宿舍部、社工部、所有科目
	2.1.2	推行「生命天使同行運動」，透過不同輔導小組活動、義工服務，引導學生明白助人自助、身在福中的道理。	✓	✓	✓	
	2.1.3	推行「健康生活·正向人生學生成長計劃」，引導學生珍惜所有。	✓	✓	✓	
2.2 美化校園，讓明馬成為師生彰顯愛德、榮神益人的基地。	2.2.1	透過不同的正向價值教育計劃，如「有價巴士」、生命盛宴等，訓練學生擔任親善大使，向社區人士推廣正向生命的訊息。		✓	✓	總務組、德育組、學校推廣組、活動組、公教組、訓育組、輔導組、宿舍部、社工部
	2.2.2	開展美化校園工程，改善教學環境及設施，讓明馬成為學生第二個家。	✓	✓	✓	
	2.2.3	鞏固落實「愛護校園隊」計劃，使弱勢學生在師長指導下，藉參與小型校舍美化工程，提升溝通技巧，改善其人際關係。	✓			