

明愛馬鞍山中學(附設宿舍)
2010/2011 至 2012/2013 年度



三年學校發展計劃書

目錄

內 容	頁
(1) 辦學宗旨	1
(2) 2010-2013 年學校的現況	2
(3) 三年學校發展計劃(10/11 至 12/13)	3
(4) 三年學校發展計劃書 (10/11 至 12/13)	4-5

(一) 辦學宗旨

明愛馬鞍山中學

本校是香港明愛轄下的一所天主教中學。

以學生為主體，配合專業及專上教育或就業的需要

本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及工藝教育，配合專業及專上或就業的需要，促進社會多元化的發展，並以達成全人教育和建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會為目標。

為不同學習性向及能力的學生提供發展潛能的機會

本校為貫徹「在愛德服務中帶來希望」的明愛精神，謹抱忠誠勤樸、敬主愛人的態度，推行普及教育服務，為不同性向、不同能力的學生，提供充分發揮潛能的機會，協助他們發展作為天主子民的尊嚴，成為自主、自立和對社會有用的人才。

肯定並鼓勵全人教育及均衡發展

本校為肯定全人教育及工藝教育的積極意義，切實透過言教與身教並行，理論與實踐並重的教育方式，提供良好的學習環境，使學生在德、智、體、群、美、靈各方面得以均衡發展。

引領學生認識並建立天主教價值觀，體現及發揚明愛精神

本校致力於啟導學生建立正確的價值觀，提高判別是非善惡的能力，並引領他們認識天主，接納天主對人類的愛，效法基督待人的榜樣，以認真積極的態度面對人生，進而反饋社群，同心合力，建設人類真、善、美的社會，成為勇於承擔社會責任的良好公民，並從實踐以至成就完滿人格的過程中，體現及發揚明愛寓愛心於個人及社會服務的精神。

(二) 2010-2013 年學校的現況

(1) 強：

- 1.1 師資優良，經驗豐富，平均具備十年或以上的教齡。
- 1.2 教師具耐性，善與學生溝通，師生關係和諧，有利培育學生。
- 1.3 教師樂於進修，尤以教學法及新高中課程，有利過渡新學制。
- 1.4 同工上下一心，信念一致，有利匯聚力量培育學生成長。
- 1.5 優質宿舍服務，有助培訓學生自立能力。

(2) 弱：

- 2.1 學生流動性大，需要更有計劃地凝聚班級氣氛。
- 2.2 學生學習根基薄弱，有礙學習，需要教師多作課程調適，以提升學習動機。
- 2.3 部分學生自我形象略低，需要教師多加輔導。

(3) 機：

- 3.1 各持分者對新高中學制普遍接受，有利課程推展。
- 3.2 宿舍服務需求甚殷，內地新移民可以是新的生源。
- 3.3 本校有教無類的辦學宗旨，有利收生。
- 3.4 聯課活動及興趣小組多樣有趣，有助學生投入校園生活。
- 3.5 嚴而有愛的校風逐步建立，學生的可塑性大增。

(4) 危：

- 4.1 人口下降趨勢持續，收生不足影響深遠。
- 4.2 宿位有限，輪候需時，部分學生可能因此未能入讀。
- 4.3 部分學生家庭支援持續薄弱，需要本校投放更多資源。

(三) 三年學校發展計劃(10/11 至 12/13)

1. 啟發學生多元潛能

- 1.1 優化課外活動。
- 1.2 提升學生自治潛能。
- 1.3 發掘學生學術以外的興趣或潛質，以提升自信。

2. 優化學生的學習和成績

- 2.1 提升學生自學自立的能力。
- 2.2 校內洋溢學術氣氛。
- 2.3 全面發展及推行學習支援措施。

3. 建立良好的校風和校譽

- 3.1 深化學生自律自重的精神。
- 3.2 推廣關愛文化。
- 3.3 培養學生的義務助人精神

(四) 三年學校發展計劃書 (10/11 至 12/13)

1. 啟發學生多元潛能。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2010/11	2011/12	2012/13
1.1 優化課外活動。	1.1.1 重組興趣小組及聯課活動編排。	✓		
	1.1.2 增加資源以創造空間時間，發展特色課外活動。	✓	✓	✓
1.2 提升學生自治潛能。	1.2.1 強化班會組織，營造班級氣氛。	✓	✓	
	1.2.2 籌組學生自我管理組織(如級社/學生會/宿生會等)。			✓
1.3 發掘學生學術以外的興趣或潛質，以提升自信。	1.3.1 透過不同資源及途徑，推動啟發潛能教育，充實及豐富藝術學習領域。	✓	✓	
	1.3.2 加強培訓體藝尖子，並參加校外比賽，以增強自信。	✓	✓	✓

2. 優化學生的學習和成績。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2010/11	2011/12	2012/13
2.1 提升學生自學自主的能力。	2.1.1 透過科組協調，共同建立具校本特色之獎勵梯階，誘發學生自學上進。	✓	✓	
	2.1.2 促使各科成立品質圈，優化評估以提升教學效能。			✓
2.2 校內洋溢學術氣氛。	2.2.1 推行全方位學習日/學術週活動。	✓	✓	✓
	2.2.2 強化圖書館於廣泛閱讀中的協調角色，藉以推廣愛閱讀文化。	✓	✓	✓
2.3 全面發展及推行學習支援措施。	2.3.1 善用資訊科技教學，以增加學習興趣。	✓	✓	✓
	2.3.2 完善各類系統/工具，以支援有特殊學習需要及成績墮後的學生。	✓	✓	✓

3. 建立良好的校風和校譽。

預期成果/目標	策略	時間表		
		2010/11	2011/12	2012/13
3.1 深化學生自律自重的精神。	3.1.1 積極培訓各級領袖生，以長帶幼，營造自律尊重的氣氛。	✓	✓	✓
	3.1.2 增強對學生課堂秩序、學習成果、學生品格的訓練和要求，優化及完善有效之訓育措施(如自訂班規、獎懲制度等)。	✓	✓	✓
	3.1.3 強化宿舍生活有利於律己助人的角色。	✓	✓	✓
	3.1.4 舉行各類德育、公民教育、宗教性的講座/活動，以鞏固好學生、好公民、好信徒的價值觀。	✓	✓	✓
3.2 推廣關愛文化。	3.2.1 舉辦不同輔導小組，引導學生助己助人。	✓	✓	✓
	3.2.2 發展家長教育，加強家校合作。	✓	✓	✓
	3.2.3 強化學生獎勵計劃，欣賞學生正面行為。	✓	✓	✓
3.3 培養學生的義務助人精神。	3.3.1 發展制服團隊、義工隊、環保大使，定期服務社區/弱勢社群。	✓	✓	✓