

2024-2025 年度「全方位學習津貼」報告

開辦班級數目 : 18

23/24 年度津貼額餘款 : \$0

24/25 年度津貼額 : \$967,346.00

合共津貼額 : \$967,346.00

24/25 年度實際總支出 : \$965,670.18

24/25 年度津貼額餘款 : \$1,675.82

項目	關注重點	策略/工作	成效及檢討	支出
1. 科組安排之全方位活動	- 藉全方位學習活動發展學生五大基要學習經歷	- 全校不同科組舉辦不同工作坊/活動、參觀、興趣班、比賽或交流團等 - 工作坊/活動例子包括模擬放榜、理財工作坊、面試工作坊、桌遊工作坊、粵劇欣賞、新興行業工作坊、歷史科考察及選科工作坊等 - 參觀例子包括西九龍故宮博物館、香港光影展館、明報、工展會、HKU SPACE、金管局、明愛聖方濟各大學、馬鞍山石礦場、恒大、Air Side 等 - 興趣班例子包括中國舞、東方舞、樂隊、羽毛球、長跑等 - 比賽例子包括各舞蹈比賽、FISO 數理評估、各數學比賽和校際朗誦節等 - 交流團包括澳門朝聖之旅、大灣區職涯之旅、新疆文化藝術之旅及英國交流團	- 每項活動的出席率超過 90% - 工作坊/活動、參觀、興趣班等能開拓學生眼界，強化他們在各大學習領域的知識和學習新技能、鞏固學生的價值觀、引領他們認清未來的發展路向。 - 比賽能讓學生把所學到各種領域的知識應用出來，讓他們發展出獨有的獨有潛能；比賽期間學習與人相處和溝通；與其它參與比賽人士一同競技，學習欣賞別人。 - 交流團能讓學生的學習層面由學校延伸至世界，把他們塑造成具備國際視野的世界公民；藉交流團發揮所，學習與人溝通和相處；藉與當地人溝通和交流了當地文化，豐富自己的經驗和擴闊眼光。 - 學生投入參與各科組安排之活動。	\$903,388.80
2. 協助全方位學習之器材		- 已為科學科、電腦科和創客課程添置中國衛星套件，訓練學生外出參與編程應用比賽；為數學學會添置不同數學遊戲；升旗隊購買物資和制服。	- 使用器材和物資的活動的出席率超過 90% - 各種器材和物資能讓學生藉活動學習新技能(e.g.數學遊戲)、強化小組的訓練(e.g.升旗隊制服)和代表學校參與不同比賽並奪得獎項(e.g.橋樑設計比賽和中國衛星編程應用賽)，提升學生士氣。 - 學生投入參與相關活動。	\$62,281.38