

2025-2026 年度「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目 : 18
 24/25 年度津貼額餘款 : \$296.34
 25/26 年度津貼額 : \$474,564.00
 合共津貼額 : \$474,860.34
 25/26 年度預算總支出 : \$449,531.00

本校已清楚明白運用「學校發展津貼」的基本原則和程序，並已於 2025 年 9 月 19 日教職員會議期間充分諮詢教師的意見，就使用有關津貼，訂定了以下的計劃：

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	七個學習宗旨 ¹
1. 協助推動資訊科技教育、電子學習及資訊素養等工作	讓學生成為具競爭力的世界公民： ● 優化學校資訊科技教育及電子學習工作 ● 幫助老師及學生解決電腦技術問題及協助電腦維修之工作 讓學生成為終身學習者： ● 提供多媒體技術支援，協助製作活動海報、短片及教材等，優化師生的自學能力和技巧 讓學生成為生命嚮導：	● 聘用資訊科技技術支援人員一名，協助老師及學生解決資訊科技及電子學習技術(如人工智能(A.I.)等)問題，並協助製作活動刊物及推動媒體及資訊素養教育等工作，提升師生運用資訊科技能力及素養，適時提供支援	● 有效地推行資訊科技教學，提升學生學習及老師教學效能，推動媒體及資訊素養教育等工作，有助推廣學校 ● 提高教職員網絡安全意識，避免誤墮網絡陷阱	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月止，為期一學年。	● 一名合約全職資訊科技技術支援人員的薪酬\$205,910 (包括 5%強積金)	● 能支援老師電腦技術問題，85%老師表示技術支援人員能有效處理問題，並表示滿意 ● 老師問卷調查結果顯示，媒體及資訊素養教育成效得以提升 ● 老師問卷調查結果顯示，85%老師在日常工作中，樂於運用資訊科技	● 領導層會議及資訊科技組會議檢討 ● 老師問卷調查意見	資訊科技組主任	資訊素養 廣闊的知識基礎 國民和全球公民身份認同 健康的生活方式

¹ 教育局七個學習宗旨 (<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/7-learning-goals/secondary/index.html>)

項目	關注重點	策略/工作	預期好處	時間表	所需資源	成功準則	評估方法	負責人	七個學習宗旨 ¹
	● 協助推動媒體及資訊素養教育工作，培養「關愛」、「承擔精神」、「尊重他人」、「同理心」等正向價值觀								
2. 協助處理學生活動事務工作，培養及推動學生的生活方式	讓學生成為具競爭力的世界公民： ● 優化學生活動事務工作的效能，為師生提供具質素的服務，如整理學生活動紀錄及相關資料等 讓學生成為生命嚮導： ● 協助教師為學生推動及舉辦全方位學習活動，讓學生認清目標及發展方向	● 聘用助理一名，以協助處理學生活動事務工作	● 釋放教師空間，分擔學生事務工作，如整理文件協助帶領活動及照顧學生所需 ● 有助學校推行全方位學習活動，促進學生多元發展	由 2025 年 9 月至 2026 年 8 月止，為期 12 個月。	● 一名合約全職教學助理的薪酬\$243,621 (包括 5%強積金)	● 80% 教師認為有效地處理學生活動事務工作 ● 問卷調查結果顯示，學生的健康的生活方式得以提升	● 學生活動工作紀錄完整性 ● 老師問卷調查意見	活動組主任	健康的生活方式 共通能力 國民和全球公民身份認同